

Дидактическая игра в старшей группе «Геометрическое лото»

Цель: развивать внимание, память, логическое мышление. Закрепить знания о **геометрических фигурах и цветах**, умение ориентироваться на плоскости.

Оборудование: карточки с нарисованными геометрическими фигурами разных форм и цветов, конверт или мешочек для раздаточных фигур, которые соответствуют фигурам на карточкам.

Ход дидактической игры:

Вниманию детей предлагаются **дидактические** карточки с нарисованными **геометрическими фигурами**. Воспитатель предлагает детям выбрать ведущего или (*если игра проводится впервые*) становится ведущим сам. Дети разбирают карточки. Ведущий вытаскивает из мешочка геометрическую фигуру и показывает ее не называя, ребенок, у которого на карточке есть эта фигура, должен назвать ее и сказать какого она цвета. Тот ребенок, у которого фигуры закроются быстрее, то и выигрывает и назначается следующим ведущим. Игра проводится несколько раз по желанию детей.











