

Конспект
непосредственной образовательной деятельности в первой младшей
группе образовательная область «Ребенок и окружающий мир».
«Широкая Масленица».

Подготовила воспитатель:
Насыбуллина Д. М.

Пространственно временной ресурс: групповое помещение.

Время проведения 9 минут

.Интеграция образовательных областей:

- 1.социально-коммуникативное развитие
2. познание
- 3.художественно- эстетическое развитие
4. физическое развитие

Предварительная работа:

Беседа о празднике «Масленица», рассматривание тематических картинок

Программное содержание: познакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх.

Словарная работа: Масленица, проводы, карусель.

Оборудование: Игрушки: Зайчик, котик, свинка петушок, картинки с зимними играми, карусель с лентами.

Ход НОД:

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости (показывает на игрушки). Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь садитесь рядком, да поговорим ладком. (дети садятся на стульчики) .

Воспитатель: Скажите мне ребята, почему вы сегодня все нарядные? Какой сегодня праздник у нас в садике? Кто знает?

Дети: Сегодня праздник- «Масленица»

Воспитатель: Да, сегодня «Масленица», это не простой праздник-это проводы зимы. Все радовались, что пришёл конец холодной зиме и скоро придёт весна. (дети рассматривают тематические картинки) .

Воспитатель: Ребята! А в какие игры дети играют зимой на улице?

Дети: Катаются с горки на санках, на лыжах, на коньках.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: На Руси было принято на масленицу кататься с горы, водить хороводы, играть в игры и печь блины. А у кого из вас дома уже пекли блины?

Дети: У меня (каждый отвечает)

Воспитатель: А вы любите блины?

Дети: Да!

Воспитатель: А на что похожи блины?

Дети : На солнышко!

Воспитатель: Правильно, они круглые как солнышко. И сейчас мы поиграем в пальчиковую игру «Солнышко».

Солнце рано утром встало(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть)

Всех детишек приласкало.

Воспитатель: А ещё ребята, все ходили друг к другу в гости. Вот и к нам сегодня пришли гости. Мы их сегодня развеселим и потешим!

Воспитатель: Сяду я с вами на лавку и немножко посижу. Загадаю вам загадку, ктомышленей погляжу.

Хвост крючком, нос пятачком

Дети: Свинка

Воспитатель: Молодцы! А как разговаривает свинка (дети показывают как говорит свинка) .

Острые лапки, а в лапках цап- царапки?

Дети: кошечка.

Воспитатель: Молодцы! А как кошечка разговаривает? (дети имитируют как разговаривает кошечка) А что кошечка любит кушать?

Дети: Молоко

Воспитатель: А кто рано встает, деткам спать не дает?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Петушок, петушок

Золотой гребешок!

Что ты рано встаешь?

Голосисто поешь.

Детками спать не даешь!

Воспитатель: Маленький беленький по лесочку прыг, прыг, по снежочку тык-тык.

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, зайчик. А что зайчик кушает?

Дети: морковку.

Воспитатель: Что то мы с вами засиделись! Давайте встанем в хоровод и споем песенку «Каравай».

Воспитатель: Молодцы ребята! О каком празднике мы сегодня с вами говорили?

Дети: Масленица.

Воспитатель: А как он празднуется?

Дети: Водят хороводы, играют в игры

Воспитатель: И мы сейчас поиграем в русскую народную игру «Карусель»

1. Еле- еле, еле- еле завертелись карусели (дети идут держатся за ленточки)
2. А потом, потом, потом, все бегом, бегом ,бегом.(бегут друг за другом по кругу)
3. Тише, тише не бегите карусель остановите.(останавливаются)

Воспитатель: А что пекут на масленицу?

Дети: Блины.

Дети и воспитатель становятся в хоровод под песню «Как на масленой недели из трубы блины летели».

Воспитатель: Сегодня ваши мамы испекли для вас блины и у нас будет настоящий праздничный обед с блинами.