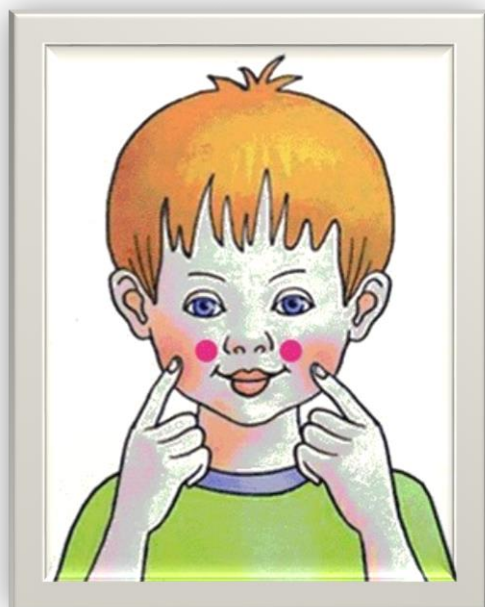


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН- ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОЧНЫЕ ДВОРЫ

Проект для детей старшего дошкольного возраста

«Волшебные точки организма»



Выполнил: Харламова Д.А.
воспитатель

2020г

Вид проекта: краткосрочный (1 месяц)

Тип проекта – информационный.

Срок реализации проекта: 1.10.20- 31.10.20.

Возраст детей: 5-7 лет

Обоснование значимости проекта

Здоровье человека – жизненно важная ценность. Чтобы сохранить и укрепить здоровье, необходимо научиться управлять своим организмом.

В настоящее время и воспитатели, и родители обеспокоены проблемой здоровья детей. В период простудных заболеваний эта проблема становится наиболее актуальной. Научить детей заботиться о сохранении своего здоровья, соблюдать меры профилактики простудных заболеваний, сформировать понимание того, что человек сам отвечает за состояние своего здоровья – вот главная идея создания проекта.

О существовании биологически активных точек в организме человека стало известно в глубокой древности. Эти знания актуальны и по сей день.

Точечный массаж для детей позволяет без употребления лекарственных препаратов победить многочисленные недуги малышей за счет активизации биологически активных точек. В частности, помогает эта процедура от насморка и с целью профилактики простудных заболеваний путем усиления функции иммунной системы.

Учеными доказано, что во время воздействия на определенные зоны кожи, расположенные в области головы, грудины, шеи, рук, можно активизировать способность организма к адаптации в условиях неблагоприятных факторов внешней среды, в том числе и присутствие респираторной группы вирусов.

Данный проект разработан с целью создания условий для профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период. В основу проекта легла методика точечного массажа биологически активных точек организма по системе профессора А.А. Уманской.

Поставленная цель осуществляется путем решения следующих **задач**:

Образовательные:

- дать детям понятие о способности организма повышать свои защитные силы;
- научить детей массажным упражнениям, способствующим профилактике простудных заболеваний;
- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;

Развивающие:

- развивать чувство самосохранения.

Воспитательные:

- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Предложенный комплекс мероприятий позволит:

- Сформировать у детей представление об иммунитете человека.
- Возникновению у детей мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.
- Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья своего ребенка посредством проведения профилактических мероприятий немедикаментозным способом.
- Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этапы реализации проекта

Для достижения поставленной цели были разработаны следующие этапы работы над темой:

I Подготовительный этап.

- Изучение и анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме.

- Изучение опыта коллег по данному направлению.

II Организационный этап.

Работа с воспитанниками группы.

Беседы с детьми:

«Если ты заболел», «Профилактика простудных заболеваний», «Волшебные точки нашего тела».

Игровая деятельность:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», игровая ситуация «Как мама учила дочку не заболеть»; «Больница», игровая ситуация «Палата №7 «Без лекарств»;

Физическое развитие:

Массаж с использованием нетрадиционного оборудования;

Массаж массажными шариками.

Точечный массаж - активизация биологических точек в режимных моментах.

Познавательное развитие:

НОД «Из чего состоит тело человека».

Речевое развитие.

Загадывание загадок «Части тела».

Опытно – экспериментальная деятельность:

Художественно – эстетическое развитие:

- Рисование «Волшебные точки нашего организма (голова, нога, рука)».

- Рисование «Я в полный рост».

Экскурсия в медицинский кабинет.

Работа с родителями воспитанников:

- Консультация «Точечный массаж как мера профилактики простудных заболеваний».
- Совместный просмотр и обсуждение видео «Точечный массаж для детей: практические советы».
- Памятка «Точечный масса у детей».

Совершенствование предметно – пространственной среды:

- Пополнение уголка здоровья иллюстративным материалом, картотеками массажных упражнений.

III Заключительный этап.

- Создание в группе макета тела человека (совместно с родителями).
- Обобщение результатов работы на заседании педагогического совета МБДОУ (в виде отчета-презентации).

Список использованной литературы.

1. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. «В стране здоровья» - М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011. – 132 с.
2. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» - М., «Сфера», 2008. – 96 с.
3. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.
4. Голубев В.В. и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.– с.

Интернет – источники:

1. <https://spinous.ru/for-spine/massage/vypolnenie-tochechnogo-massazha-po-metodu-umanskoj.html>.

