Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МО Плавский район- детский сад п.Молочные Дворы

**Конспект НОД по физическому развитию с элементами
гендерного воспитания в подготовительной группе
«На поиски Мальвины и Буратино»**

Подготовила воспитатель: Харламова Д.А.

2018

Цель: создание условий для физического развития детей старшего дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в разновидностях ходьбы, бега, прыжках, ползании, лазании, равновесии;
- учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять в передаче предмета;
- закреплять умение выполнять ОРУ уверенно, точно, с хорошей амплитудой и в заданном темпе.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- развивать физические качества: ловкость, гибкость, силу, быстроту, координацию, общую выносливость организма;

Воспитательные:

- воспитывать положительные черты характера: настойчивость, доброжелательность, терпение, активность, интерес и любовь к физкультуре и спорту, самостоятельность в выполнении движений.

Оборудование:

Презентация, мультимедийная установка, флажки, гимнастические ленты, набивные мячи, конусы, гимнастическая скамейка, натянутая скакалка, туннель, канат, гимнастическая доска, бумажные монеты на ниточках, мешочек для монет, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

Вводная часть:

Дети заходят в зал, приветствуют педагога.

(Слышен звон сообщения)

Инструктор: Ребята, мне кажется, пришло сообщение, давайте посмотрим на экран.

(На экране изображение 2 лягушек)

1 лягушка (голосом девочки): Здравствуйте, девочки!

2 лягушка (голосом мальчика): Здравствуйте, мальчики!

1 лягушка (голосом девочки): У нас случилась беда, нас заколдовал Кощей Бессмертный (плачет)

2 лягушка (голосом мальчика): За наше спасение он требует 10 (по количеству детей) монет!

1 лягушка (голосом девочки): Чтобы найти денежное дерево, нужно отправиться в далекий путь.

Спасите нас, ребята!

Инструктор: Ну что, девочки и мальчики, поможем нашим героям? (да!)

Тогда отправляемся в путь!

Разминка.

Раз-два, левой! Раз-два левой (Обычная ходьба)

Вырос лес до небес! (Ходьба на носках, руки вверх.)

Вот глубокий ручей! Перейди его скорей! (Широкий шаг.)

По дорожке топаем и в ладоши хлопаем! (Хлопки)

А сейчас впрысдачку пойдем дети рядышком (полуприсед)

Мы шагаем, мы шагаем, свои ноги разминаем! (обычная ходьба)

Пришло время побежать, свои ноги поразмять,

Нужно носиком дышать, рот всем на замке держать (обычный бег)

А сейчас, как свисну я, остановимся, друзья! (остановиться по свистку)

Снова дружно побежали, наши ноги не устали (обычный бег)

Выше ноги поднимаем, на цветы не наступаем! (бег с высоким подниманием коленей)

Дружно, весело бежим и ногами семеним (семенящий бег)

Разрешаю вам опять друг за другом пошагать,

Очень быстро мы бежали и немножечко устали (обычный бег и группа останавливается)

Выполняется дыхательная гимнастика.

Солнце, дети, высоко - (руки вверх)

Мы дышаем глубоко - (глубокий вдох носом)

Руки вниз мы опускаем - (руки вниз)

И спокойно выдыхаем - (выдох)

Основная часть

Инструктор: Вот мы и попали в лес. Чтобы нас заметили Мальвина и Буратино, нужно подать им сигналы. Смотрите, у нас есть флажки и ленты. Девочки берут ленты, мальчики флажки.

ОРУ

1. И.п.: о.с. флажки (ленты) в опущенных руках.

1 – поднять через стороны руки над головой сделать с крестное движение руками правая рука впереди;

2 – и.п.;

3 – то же движение впереди левая рука;

4 – и.п.

2. И.п.: то же.

1, 3 - поднять перед собой руки вверх, вдох;

2, 4 – наклониться руки вниз и назад, выдох.

3. И.п.: руки вытянуть перед собой, ноги на ширине плеч.

1 – махнуть прямой правой ногой к левой ноге;

2 – и.п.;

3 – то же левой ногой к правой руке;

4 – и.п.

4. И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены.

1, 3 – присесть руки вытянуть перед собой;

2,4 – и.п.

5. И.п. - сидя, ноги вытянуты перед собой, ленточки в руках перед грудью.

1 - наклониться достать лентами пальцы ног;

2 - вернуться в и.п. 5 раз

6. И.п. ноги расставлены, руки в стороны. Прыжки со скрещиванием рук и ног.

ОВД

Инструктор: А вот и две дорожки. Нам нужно разделиться. По одной дорожке пойдут девочки, по другой мальчики.

(инструктор показывает упражнения для девочек и мальчиков)

Мальчики

1. Должны проползти по лесной поляне

(Ползание на высоких четвереньках с упором на ступни и ладони)

2. Затем перепрыгнуть через камни – валуны.

Прыжки через набивные мячи.

3. Пройти между гор.

(Ходьба змейкой между конусами).

4. Пройти по мостику через речку.

Ходьба по гимнастической скамейке.

(Поточный способ 2-3 раза).

Девочки.

1. Проползти через густые заросли

(Ползание через туннель).

2. Перепрыгнуть через ручей.

Прыжки на двух ногах с места вдоль каната с продвижением вперед.

3. Пройти под лианой.

Ходьба в полуприседе.

4. Пройти по мостику через лесную речку.

Ходьба по гимнастической доске.

(Поточный способ 2-3 раза).

Инструктор: Молодцы, ребята! А теперь нам нужно забраться на высокое денежное дерево и собрать монеты, чтобы спасти наших друзей.

(ползут по гимнастическим стенам и срывают бумажные монеты, подвешенные на ниточках)

(Дети складывают монеты в мешочек или шарообразный закручивающийся предмет).

Выходит герой – Кощей Бессмертный.

Кощей: Здравствуйте, детишки! Вижу, вы монеты мне собрали за друзей своих. Давайте их сюда.

Инструктор: Нет, Кощеюшка, попробуй-ка ты найди, у кого мешочек спрятан.

Проводится подвижная игра «У кого монеты»

Дети образуют круг. Кощей становится в центр круга, остальные плотно придвигаются друг к другу. Дети передают мешок с монетами по кругу за спиной. Кощей старается угадать, у кого мешок, он произносит «Руки!» и тот, к кому обращаются, должен показать обе руки ладонями вверх. Игра повторяется несколько раз.

Инструктор: Ладно, Кощей, весело поиграли, забирай монеты и выпускай наших друзей, как и обещал.

Кощей: Я свое слово держу! Ваши друзья свободны! До свидания, ребята!

На экране появляется изображение Мальвины и Буратино

Мальвина: Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Спасибо, что спасли нас!

Буратино: Вы такие молодцы! Девочки смелые, мальчики храбрые! А все вместе такие дружные! Спасибо! (прощаются)

Инструктор: Ребята, устали? Давайте немного отдохнем после нашего путешествия. Ложимся на полянку.

Заключительная часть.

Релаксация» Волшебный сон»

(проводится под спокойную музыку)

Реснички опускаются

Глазки закрываются

Мы спокойно отдыхаем

Сном волшебным засыпаем

Дышим легко, ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают

Ноги тоже отдыхают

Отдыхают засыпают

Шея ненапряженна

И расслаблена она

Губы чуть приоткрываются

Все чудесно расслабляются

Хорошо нам отдыхать

Но пора уже вставать

Крепче кулачки сжимаем

Их повыше поднимаем

Потянутся, улыбнутся

Всем открыть глаза

Проснуться!

Инструктор: Отдохнули, ребята? (да)

А теперь отправляемся в детский сад!

Ходьба по кругу с последующим построением в шеренгу.

Рефлексия

Инструктор: Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да)

Давайте похлопаем в ладоши так сильно, как хорошо мы занимались.

Молодцы! Вы были очень смелыми, сильными и ловкими! Спасибо за занятие.

Напра-во, за направляющим в группу шагом - марш!