

План самообразования на 2015-2021г.

Воспитателя: Харламовой Д.А.

1. Тема работы по самообразованию: «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии»

Начало работы: Сентябрь 2015 г.

Предположительное окончание: Май 2021г.

2. Цель: изучить особенности и возможности развития познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии.

3. Задачи:

1. Подобрать систему кинезиологических упражнений, способствующих развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста.

2. Способствовать развитию познавательных психических процессов у воспитанников (мышление, внимание, восприятие, память, воображение, речь).

3. Повысить способность детей к волевым усилиям, к произвольному контролю.

5. Снизить психоэмоциональное напряжение у детей «группы риска».

Предполагаемый результат: формирование познавательных процессов у детей дошкольного возраста произойдет быстрее и эффективнее, если в работе с детьми использовать кинезиологические упражнения

Список литературы:

1. Бехтерев В. М. Умом и сердцем / В. М. Бехтерев. – М.: Издательство политической литературы, 1982. – 284 с.
2. Голомазов С.В. Кинезиология точных действий человека. М: СпортАкадемПресс, 2003
3. Гиляровский В. А. Избранные труды. Медицина / В. А Гиляровский, - М.: 1973. – 301 с.
4. Деннисон П., Деннисон Г. Программа «Гимнастика ума». Пер. С.М. Масагутовой, Москва, 1997г.
5. Кольцова М. М., Рузина М. С. Ребенок учиться говорить. Пальчиковый игротренинг/
6. Сазонов В. Ф., Кириллова Л. П., Мосунов О, П. Кинезиологическая гимнастика против стрессов: Учебно-методическое пособие / РГПУ.- Рязань, 2012. – 48 с.
7. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М., 2002.
8. Сиротюк А. Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. – М: ТЦ Сфера, 2001. – 48 с.
9. Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2014. – 60 с.
10. Шанина Г. Е. Упражнения специального кинезиологического комплекса для восстановления межполушарного взаимодействия у детей и подростков. М., ВНИИФК, 1999
11. Ханнафорд. К. Мудрое движение, или мы учимся не только головой. М., «Восхождение», 1998

**Реализация данной темы рассчитана на пять лет
(2015 – 2020 учебный год)**

2015-2016 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проанализировать свои профессиональные затруднения.	Сентябрь 2015 г.
2.	Составление плана работы по самообразованию «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии».	Сентябрь 2015г.
3.	Изучить ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь 2015г.
4.	Посетить занятия опытных педагогов, занимающихся данной проблемой.	В течение года
5.	Изучение работы педагогов региона: (через публикации в периодической печати, сайты).	В течение года
6.	Собрать банк данных по теме «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ»: презентации, статьи.	В течение года
7.	Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию.	Сентябрь-октябрь 2015 г.
8.	Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ ».	В течение года
9.	Разработать игровые занятия с учетом ФГОС	В течение года
10.	Изучить литературу: методическая литература: развивающая кинезиологическая программа «Гимнастика Мозга» Пола Деннисона; Учебно-методическое пособие Сазонов «Кинезиологическая гимнастика против стрессов» В. Ф., Кириллова Л. П., Мосунов О. П.; Практическое пособие «Упражнения для психомоторного развития дошкольников» Сиротюк А. Л.	Январь 2016г.
11.	Консультация для воспитателей ДОУ по теме «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ ».	Февраль 2016г.
12.	Провести итоговое занятие для родителей по теме: «Упражнения для психомоторного развития дошкольников».	Март 2016г.
13.	Ведение персонального сайта	В течение года
14.	Отчет о проделанной работе на совете педагогов по теме «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии».	По плану старшего воспитателя

2016-2017 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии».	Сентябрь
2.	Открытое занятие, организованное для педагогов дошкольного учреждения.	декабрь
3.	Размещение своих работ: статья «Использование кинезиологических упражнений как вид здоровьесберегающих технологий в ДОУ», мастер-класс «Кинезиологические упражнения с элементами Су-Джок как средство здоровьесбережения дошкольников», «Пальчиковая гимнастика 2 младшая группа».	В течение года
4.	Продолжить работу над выбранной методической темой.	В течение года
5.	Участие Всероссийского вебинара «Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника».	Декабрь
6.	Консультация для воспитателей ДОУ по теме «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ ».	Январь
7.	Изучать опыт работы лучших воспитателей района, доу, в сети « Интернет».	В течение года
8.	Знакомиться с новыми формами, методами и приемами в воспитании обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой.	В течение года
9.	Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей).	Ноябрь, март
10.	Разработка пособия дидактических игр по интеллектуальному развитию.	В течение года
11.	Распространение педагогического опыта работы через организацию и проведение регионального семинара на базе МБДОУ.	По плану образовательного учреждения
12.	Отчет о проделанной работе на педагогическом совете по теме самообразования: «Кинезиологические упражнения для детей в ДОУ».	По годовому плану работы ДОУ

2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии».	Сентябрь
2.	Изучение опыта работы педагогов региона (через публикации в периодической печати, сайты).	В течение года
3.	Гасанова Д. «Игра в развитии познавательной сферы»2014.	Сентябрь-октябрь
4.	Разработка проектов: проект для детей старшего дошкольного возраста “Волшебные точки организма», проект «Кинезиология для детей 5-6 лет».	В течение года
5.	Выступление на педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме.	В течение года
6.	Открытое занятие для педагогов "Кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОО".	Октябрь
7.	Изучить статью «Использование кинезиологических упражнений «ГИМНАСТИКА МОЗГА» в работе с детьми младшего школьного возраста».	Ноябрь
8	Доклад на педагогическом совете №2 по теме «Здоровье как необходимое условие успешной профессиональной деятельности педагога.»	Ноябрь
9.	Консультация для воспитателей «Дидактические игры в обучении детей».	Декабрь
10.	<i>Обогащение предметно-развивающей среды</i> Разработка картотек «Кинезиологические игры», «Кинезиологические упражнения».	Январь
11.	Анкетирование родителей на тему «Что такое кинезиология?».	Февраль
12.	Подготовить кейс с занимательными упражнениями для использования родителями дома	В течение года
13.	Итоговое занятие с использованием кинезиологической сказки «Два котенка».	Март
14.	Ведение персонального сайта.	В течение года
15.	Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ.	Май

2018-2019 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме «Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста методами кинезиологии».	Сентябрь
2.	Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях.	В течение года
3.	Изучить литературу Деннисон Пол И., Деннисон Гейл И. Гимнастика мозга. Руководство для педагогов и родителей. «Образовательная Кинезиология для детей».	Сентябрь-октябрь
4.	Публикации в Социальной сети работников образования разработок занятий и мастер-класса.	В течение года
5.	Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей.	В течение года
6.	Участие в конкурсах: районных, региональных, всероссийских , на уровне доу.	В течение года
7.	Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме	Январь
8.	Участвовать в обмене опытом на разных уровнях.	В течение года
9.	Принимать активное участие в работе педсовета, в дошкольном учреждении.	В течение года
10.	Самоанализ профессиональной деятельности.	Апрель - май
11.	Повысить знания в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.	В течение года
12.	Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года.	Май

2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2.	Изучить литературу Трясорукова Т.П. Школа развития «Развитие межполушарного взаимодействия у детей».	Сентябрь 2019г.
3.	Выступление на педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме.	По плану старшего воспитателя
4.	Составление картотеки по теме.	В течение года
5.	Оформление стенда для родителей папками-передвижками: «Кинезиология в повседневной	В течение года

	жизни», «Кинезиологические игры», «Что такое – кинезиология?»).	
6.	Пополнение предметно-развивающей среды в группе.	Сентябрь-октябрь
7.	Создание презентации: «Кинезиология против стрессов».	Январь-апрель
8.	Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников.	В течение года
9.	Подготовка консультации для родителей по теме самообразования.	В течение года
10.	Ведение персонального сайта	В течение года
11.	Диагностика динамики за два года по своей теме: - входной контроль; - итоговый контроль.(возможно ли)	Октябрь Май