

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МО Плавский район - детский сад п. Молочные Дворы

Квест-развлечение
«В поисках бочонка мёда»

Подготовила: Харламова Д.А.

2021г

Цели

- формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей;
- создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

Задачи

Образовательные

- Развивать познавательный интерес
- Развивать чувство юмора, воображение, смекалку
- Развитие физических способностей (ловкость, быстрота реакции, координационная способность)

Развивающие

- Способствовать развитию внимания, координационных способностей
- Способствовать сплочению детей в коллективе

Воспитательные

- Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;
- **Интеграция образовательных областей:**
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Оборудование:

- пять частей карты + инструкция:

1-ая часть – в капсуле-термосе под лестницей;

2-ая часть – в воздушном шарике;

3-я часть – под деревом;

4-я часть - на лавочке;

5-я – в корзине под кустом.

- оборудование для музыкального сопровождения; мольберт и пять магнитов.

- обруч, кегли, мягкие пластмассовые шарики по количеству детей.

-пять конвертов с заданиями+ письмо

- картинка птички

- игрушки сказочных героев: кот, заяц, лиса, медведь

Литература:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/04/kartoteka-kvest-igr-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta>

2. <https://metodiv.ru/kvest-igra-v-dou/>

Ход развлечения.

Дети выходят на прогулку. На дереве сидит птичка. Около нее письмо. Дети обращают внимание на него. Подходят.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, нам принесла птичка письмо.

На письме изображен медведь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, от кого это письмо?(ответы детей)

Воспитатель: Давайте прочтем его!

Воспитатель открывает письмо и читает

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Мишутка. Где то здесь, на территории детского сада спрятан бочонок меда с конфетами. Я его искал, искал, но что-то не нашел.

Воспитатель: Может вы ему поможете?(ответы детей)

Продолжает читать письмо

Воспитатель: Я вам оставляю подсказки- станции, в которых спрятаны части карт. Вам надо найти все части и собрать всю карту, только тогда вы найдете бочонок меда с конфетами. Желаю удачи!

Воспитатель: Вы готовы отправиться в путешествие на поиска меда?(ответы детей)

Воспитатель: Тогда вперед! Ребята, давайте рассмотрим подсказки

Дети с воспитателем рассматривают подсказку со станциями и решают пойти на спортивную площадку

(Подсказки) Маршрутные станции:

- 1.«Спортивная»(спортивная площадка)
- 2.«Огород» (огород)
- 4.«Сказочная» (участок 2 младшей группы)
- 5.«Посчитай-ка» (участок 1 младшей группы)
- 3.«Музыкальная» (возле главного входа)

Остановка «Спортивная»(спортивная площадка)

Воспитатель: Ребята, как же мы найдем первую станцию? Что может на ней быть?(ответы детей)

Воспитатель вместе с детьми приходят на спортивную площадку и ищут конверт с заданием

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились на станции «Спортивная». Где-то здесь спрятан конверт с заданиями. Давайте подумаем, где он может быть. Если станция называется «Спортивная», то и конверт может быть спрятан под спортивным оборудованием.

Дети находят конверт и передают воспитателю. Воспитатель читает задание.

Воспитатель: «Ребята, вы готовы?»(ответы детей)

1.«Попади в цель» (сбить кегли в обруче)

Дети встают друг за другом и по очереди пытаются сбить кегли

Воспитатель: Молодцы!!! Второе задание. Вам надо пройти полосу препятствия: пройти по мостику и не упасть, затем пропрыгать по кочкам, обежать кеглю и вернуться обратно.

Дети проходят препятствие

Воспитатель: Молодцы!!!! Вы сильные и ловкие! Теперь вам надо найти часть карты. Карта спрятана в капсуле, а капсула под лестницей.

Дети ищут, находят первую часть карты.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на Мишуткины подсказки. Куда нам дальше идти..

Дети вместе с воспитателями смотрят на подсказки и выясняют что дальше остановка «Огород»

Остановка «Огород»

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем где может быть эта станция?(ответы детей)

Воспитатель:- Что такое огород? И что там растет? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились на станции «Огород». Где-то здесь спрятан конверт с заданиями. Давайте подумаем, где он может быть. Если станция называется «Огород», то и конверт может быть спрятан около овощей.

Дети находят конверт отдают воспитателю. Воспитатель читает задание.

Воспитатель: Ребята, вам нам отгадать загадки, но не простые. Будьте внимательные!

Загадки с подвохом

1. Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать... (картошку)

2. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи —

Меня в них ищи. (капуста)

3. Красная девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы обрывали. (морковь)

4. Над землей трава,

Под землей бордовая голова. (свекла.)

5. Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет. (лук)

6. Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко. Что же это? (репка)

7. Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор. Это — красный... (помидор)

8. Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы Зеленеют... (огурцы)

9. Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда Бусинки-дробинки. (горох)

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! Вторая часть карты находится на дереве.

Ребята ищут вторую часть карты (на дереве висит воздушный шарик, внутри часть карты. Дети лопают шарик- забирают часть карты)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на Мишуткины подсказки. Куда нам дальше идти..

Дети вместе с воспитателей смотрят на подсказки и выясняют что дальше остановка «Сказочная»

Воспитатель: Ребята, как нам найти эту станцию? Кто там может быть?(ответы детей)

Воспитатель: Кажется, я вижу сказочных героев, идем туда!

На площадке 2 младшей группе сидят: заяц, лиса, волк, медведь

Остановка «Сказочная»

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились на станции «Сказочная». Где-то здесь спрятан конверт с заданиями. Давайте подумаем, где он может быть. Если станция называется «Сказочная», то и конверт может быть спрятан около сказочных героев!

Дети находят конверт отдают воспитателю. Воспитатель читает задание.

Воспитатель: -Ребята, сейчас вам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку

1.«Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

2.«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)

3.«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)

4.«Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом...» (Красная шапочка)

5.«Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет...»(Буратино, сказка «Золотой ключик»)

6.«Эй вы звери, выходите, Крокодила победите,Чтобы жадный крокодил Солнце в небо воротил...» (2 барана из сказки К.Чуковского «Краденое солнце»)

7. «Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)

Воспитатель:- Молодцы! И с этими заданиями вы справились! Четвертая часть карты находится под деревом.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на Мишуткины подсказки. Куда нам дальше идти..

Дети вместе с воспитателями смотрят на подсказки и выясняют что дальше остановка «Посчитай-ка»

Воспитатель: Ребята, что же такая интересная станция «Посчитай-ка» и где нам ее искать?(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а что можно посчитать?(ответы детей) Кажется я вижу цифры, идем туда!

Недалеко висят цифры на площадке 1 младшей группы

Остановка «Посчитай-ка»

Воспитатель: Ребята, мы с вами очутились на станции «Посчитай-ка». Где-то здесь спрятан конверт с заданиями. Давайте подумаем, где он может быть. Если станция называется «Посчитай-ка», то и конверт может быть спрятан около того, что можно посчитать!

Дети находят конверт и передают воспитателю. Воспитатель читает задание.

Воспитатель: Ребята, на этой остановке, если выполнить задание, то можно найти часть карты:

1. У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)

2. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)

3. Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)

4.Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг)

5.Назовите самое жаркое время года?

6.После лета наступает....

7.Назовите все времена года.

Воспитатель отдает часть карты детям

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на Мишуткины подсказки. Куда нам дальше идти..

Дети вместе с воспитателями смотрят на подсказки и выясняют что дальше остановка «Музыкальная»

Остановка «Музыкальная»

Воспитатель: Как вы думаете, где же может быть станция «Музыкальная»? Я что-то слышу, нам кажется туда!!!

Воспитатель слышит звуки пенен и ведет ребят на станцию.

Воспитатель: -Ребята, мы с вами очутились на станции «Музыкальная». Где-то здесь спрятан конверт с заданиями. Давайте подумаем, где он может быть. Если станция называется «Музыкальная», то и конверт может быть спрятан около музыкального инструмента.

На станции стоит магнитофон. Дети находят конверт отдают воспитателю. Воспитатель читает задание.

Воспитатель: Задание- выполнить движения под музыку. Ребята вставайте в круг.

Включается музыка, дети выполняют движения.

Воспитатель: Умники! Получайте подсказку- последняя часть карты находится в корзине, а корзина под кустом!

Воспитатель: Поздравляю! Ребята последний недостающий кусок карты. Складывайте все части и к поиску меда!

Дети на мольберте складывают карту и выясняют, что клад спрятан на детской площадке средней группы. Идут на участок, ищут клад, находят бочонок меда около деревьев.

Воспитатель: Ура, мы нашли мед с конфетами!

Недалеко сидит медведь. Воспитатель вместе с детьми обращает внимание на него. Подходят к нему.

Воспитатель: Мишутка, мы нашли твой мед! Ребята, медведь говорит вам Спасибо, что помогли найти ему мед с конфетами!

И за это он хочет вас отблагодарить и поделиться сюрпризом. Здесь много конфет. Хватит на всех!

Воспитатель раздает конфеты.

Воспитатель: -А теперь я предлагаю поиграть с ним в игру и вспомнить как мы искали мед.