# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН – ДЕТСКИЙ САД П. МОЛОЧНЫЕ ДВОРЫ

# ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2018-2021 гг.

#### **ВОСПИТАТЕЛЯ**

БЛИНОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

1. Тема работы по самообразованию:

# «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ».

- 2. Начало работы: Сентябрь 2018 года.
- 3. Предположительная дата окончания работы над темой: Май 2021 года.

### 4. Цель:

- работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник (мнемотехника);
- повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства;
- изучение методов и приемов развития речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники.

#### 5. Задачи:

- Способствовать развитию связной речи.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, память, внимание, воображение.
- Расширять и обогащать словарный запас детей.
- Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
- Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения, умения использования средств технологии.
- Воспитывать любовь и интерес к художественному слову у детей.
- Изучить приемы мнемотехники, используемые для работы с детьми.
- Определить способы приобщения родителей к работе над развитием речи детей с помощью мнемотехники.

# Список методической литературы

Автор, название	Аннотация	Где будет использоваться
Полянская Т.Б. «Использование метода мнемотехники в обучении	В пособии предлагаются подробные конспекты	В беседах с детьми в режимных моментах
рассказыванию детей дошкольного возраста», 2009. С. 4-5.	занятий и мнемотехнические схемы, которые помогут в обучении детей рассказыванию. Пособие	для консультаций для родителей и педагогов
Большова, Т.В. Учимся по сказке.	предназначено для педагогов, логопедов, дефектологов, родителей В статье представлены	На занятиях, в играх, в
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники Т.В. Большова / Спб., 2005. С. 71.	технологии мнемотехники в развитии связной речи детей общеразвивающей группы. Описаны этапы освоения технологии и создания алгоритма использования ее в практической работе с детьми, которая показала преимущества данной технологии и ее место в полноценном психическом развитии детей дошкольного возраста. Книга предназначена педагогам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.	работе по чтению художественной литературы, в рассматривании репродукций картин к сказкам.
Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи // Логопед. 2008. № 4. С. 102 -105.	В статье приводятся игры с использованием приемов мнемотехники по обогащению словарного запаса, обучению составлению пересказа и придумыванию рассказов, разучиванию стихов, отгадыванию загадок	В создании НОД. Для создания картотеки игр с использованием мнемотехники
«Мнемотехника, как метод инновационных педагогических технологий» Гафиятуллина Н. В (интернет)	Статья знакомит педагогов с методом использования мнемотехники, применением их в повседневной деятельности с детьми, с этапами построения плана работы по мнемоквадратам, мнемодорожкам	Для создания мастер- класса для родителей и воспитателей
Широких Т.Д. Учим стихи – разви ваем память / Ребёнок в детском са ду. 2004. №2. С.59-62.	В статье представлены методы на примере которых применяются при	При заучивании стихотворений с детьми, в

	раунирании отнуст с опото	папосранствоиной
	заучивании стихов с опорой на схему-рисунок. Также	непосредственной деятельности, в
	рассказывается о пользе	индивидуальной работе
	пальчиковых театров,	по составлению
	театра-игрушек, для	рассказов по
	лучшего запоминания	мнемоквадратам.
	стихов. Изложены методы	мнемоквадратам.
	запоминания через игру-	
	драматизацию.	
О.Новиковская: Альбом по	Альбом содержит материал,	В индивидуальной
развитию речи для самых	необходимый для	работе с детьми, для
маленьких	стимулирования развития	создания картотеки
Majichidayia	связной речи детей, в	дыхательных,
	альбоме представлены игры	пальчиковых,
	с предметами и картинками.	артикуляционных
	Пособие поможет родителям	ap inky mignominal
	и педагогам организовать	
	занятия по развитию речи с	
	ребенком от полутора-двух	
	лет. Иллюстрированные	
	игры-задания располагаются	
	по принципу "от простого к	
	сложному".	
О. Е. Громова «Стимульный	Предметные и сюжетные	В совместной
материал для развития речи для	картинки с учётом	деятельности детей и
детей раннего возраста»		воспитателей. Для
детей раннего возраста»	возрастных и	создания Лэпбука
	психологических	«Развитие речи»
	особенностей развития	W asbirne pe in//
	детей, со скудным	
	словарным	
	запасом. Представлены	
	лексические разделы	
	«птицы», «животные»,	
	«игрушки» «семья» и	
	другие	
Engage O.E. M	D	D
Громова О.Е. «Методика	В книге впервые	В индивидуальной
формирования начального	представлена целостная	работе с детьми, в
детского лексикона. — М.: ТЦ	методика стимулирующего	написании НОД с
Сфера, 2003. — 176 с.	логопедического	использованием
	воздействия на детей	мнемотехиники
	раннего возраста:	
	организационные	
	требования к проведению	
	занятий, анкета для	
	определения актуального	
	уровня речевого развития,	
	методика наблюдения за	
	развитием речи детей и	

Никитина Е.Н. Статья	подробные сценарии развивающих и диагностических занятий, автором разработан специальный стимульный материал к данной методике.  Комплект игрового пособия	Для проведения
«Методическая копилка пособий для развития речевого дыхания», 2016	состоит из игровых упражнений на развитие воздушной струи	для проведения дыхательной гимнастики в индивидуальной и совместной деятельности, в создании консультаций для родителей.
М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет».— СПб.: Паритет, 2006.—112 с. + цв. вкл.	Конспекты комплексных занятий построены на материале сказок, рекомендованных «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса», «Как коза избушку построила». В Приложении приведены карточки для глобального чтения. Методическое пособие адресовано воспитателям и логопедам детских дошкольных учреждений.	В создании НОД по сказкам, в составлении буклета для педагогов, для мастер-класса для родителей.
Сычёва Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 1-3. Методические рекомендацииМ.: Книголюб, 2008. 16 с. (Развитие связной речи.)	Основное назначение пособия — обучить детей пересказывать тексты, соблюдая последовательность событий, создать внутренний план высказывания, связный речевой замысел.	Адресовано педагогам детских дошкольных учреждений, дефектологам, логопедам детских садов компенсирующего типа, а также родителям и гувернерам. Может использоваться в группах для детей разного возраста и кратковременного пребывания.

# Перспективный план по самообразованию на 2018-2019 гг.

№	Срок	Формы работы			Ожидаемые
п/п	выполне ния	самореализация	с родителя ми	с детьми	результаты
1	Сентябрь	1. Анализ проблемы. 2. Выбор темы	Папка- передвиж ка «Роль семьи в развитии речи дошкольн ика»	Наблюдения за детьми в игровой и совместной деятельности, их речевой активностью	Выявление недостатков в системе работы над развитием речи, выявление уровней развития речи у детей
2	Октябрь, Ноябрь, Декабрь	1. Подбор методической литературы по выбранной теме самообразования. 2. Изучение методического пособия Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». 3. Изучение методического пособия Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам». 4. Подбор и изучение методов работы по мнемоквадратам, мнемодорожкам и мнемотаблицам.	Проведение индивиду альных бесед и консульта ций с родителя ми, касающих ся развития речи детей.	1. Организация детей в совместной и самостоятельной и самостоятельной деятельности. 2. Проведение дидактических игр Лото «Фрукты и овощи». 3. Показ настольного театра по сказке «Курочка Ряба», 4. Чтение с детьми «Сказки с картинками». 5. Составление сказки «Колобок» с помощью сюжетных «пристегушек».	1. Освоение и внедрение методических приемов и дидактических игр для развития речи детей посредством мнемотехники. 2. Оформление картотеки стихов и мнемотаблиц к ним (стихи для самых маленьких). 3. Докладпрезентация для родителей «Использование мнемотехники в развитии речи детей».
3	Январь, Февраль	1. Изучение статьи на тему: «Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи» с	1. Папка- передвиж ка «Учим ребенка общаться	1. Обучать детей соотносить слово и его графическое изображение (перекодировка	1. Подбор, оформление и своевременное оснащение предметноразвивающей среды

		Фестиваля		CHMBOHOD B	оборущованием
		педагогических		символов в	оборудованием,
		, ,		слова) путем	дидактическими
		идей «Открытый		наглядного	играми и
		урок».		рисования схем	наглядными
		2. Изучение опыта		и таблиц.	материалами,
		других педагогов		2. Развивать	отвечающими теме
		по обозначенной		память,	развитие речи
		теме в Интернет-		мышление,	дошкольника с
		сайтах.		внимание,	помощью приемов
		3. Изучить статью		активизировать	мнемотехники.
		«Использование		словарь и	2. Подбор и
		приемов		звукопроизноше	составление
		мнемотехники в		-ние.	картотеки
		развитии связной		3. Обучать детей	дидактических игр
		речи» автор		алгоритмам	по развитию речи с
		Омельченко Л.В./		«Умываемся»,	использованием
		Логопед, 2008 г.,		«Одеваемся на	мнемотехники
		№ 4, c 102-105		прогулку».	
				4. Учить	
				соотносить	
				схематические	
				изображения	
				природных	
				явлений, учить	
				соотносить	
				изображение со	
				словом (солнце,	
				ветер, дождь,	
				тучка, радуга,	
				снег, молния и	
				другие).	
4	Март,	1. Изучить	Консульт	1. Учить	1. Практический
	Апрель	методы и приемы	ация для	запоминать	семинар для
	1	организации и	родителей	стихи А. Барто и	педагогов «Речевое
		проведения	«Разучива	других авторов с	развитие старших
		непосредственно-	ние	помощью	дошкольников с
		образовательной	стихотвор	мнемотаблиц.	помощью Лэпбука
		деятельности	ений с	2. Лото	«Мнемотехника.
		дошкольников.	помощью	«Транспорт»,	Развитие связной
		2. Разработка	мнемотех	лото «Одежда».	речи у
		перспективного	ники»	3. Моделирова-	дошкольников».
		плана по		ние сказки	2. Составление
		развитию речи с		«Репка» с	картотеки
		помощью		помощью	мнемотаблиц по
		приемов		фланелеграфа.	стихотворениям А.
		мнемотехники с		4. Рассказывание	Барто и других
		детьми младшего		с помощью	авторов
		возраста на 2019-		сюжетных	шыгоров
		2020 гг.		«пристегушек»	
		3. Изучить статью		«Как зайчик к	
		на тему «Учим		матрёшке в	
				-	
		стихи – развиваем		гости ходил»,	

				n	
		память» автор		«Земляничка	
		Т.Д. Широких,		поспевай».	
		Ребенок в детском			
		саду, 2004, № 2, с.			
		59-62.			
5	Май	1.Систематизиро-	Мастер-	1.	1. Составление
		вать	класс для	Артикуляцион-	картотеки
		методический	родителей	ная гимнастика	мнемотаблиц к
		материал по	«Использ	«Кто как	сказкам.
		мнемотехнологии.	ование	кричит?» (с	2. Самоотчет
		2. Самоанализ	метода	использованием	
		деятельности.	мнемотех	предметных	
			ники с	моделей:	
			детьми	заводные и	
			при	интерактивные	
			заучивани	игрушки,	
			И	изображающие	
			стихотвор	животных	
			ений и	(лающие собаки,	
			рассказыв	мяукающие	
			ании	кошки,	
			сказок».	клюющие	
				курицы и	
				цыплята).	
				2. Закрепление	
				знаний цветов с	
				помощью	
				предметного	
				моделирования:	
				«Положи на	
				красный квадрат	
				- овощи	
				красного цвета».	
				«Положи на круг	
				все похожие	
				предметы».	
				3. Лото	
				«Игрушки»,	
				д∖игры	
				«Подбери	
				подарок», «Кто	
				это?», «Покажи,	
				кто	
				следующий».	

# Перспективный план по самообразованию на 2019-2020 гг.

N₂	Срок	Формы работы		
п/п	выполне- ния	самореализация, работа с педагогами	с родителями	с детьми
1.	Сентябрь	1.Изучение статьи Большова Т.В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники» Т.В. Большова / Спб., 2005. С. 71. 2.Пополнение списка методической литературы новыми материалами к данной теме самообразования	1.Консультация для родителей «Как научить ребенка пересказывать»	1.Проведение НОД «Что нам осень принесла?» Цели: познакомить детей с овощами и фруктами, учить описывать их с помощью мнемоквадратов по 4 признакам — цвет, размер, форма, вкус. 2.Д/и Лото «Овощи, фрукты», Лото «Профессии», учить выделять признаки, свойственные людям некоторых профессий, учить описывать картинку. Развивать артикуляционный аппарат, пополнять словарный запас с помощью наглядных картинок. 3.Заучивание потешек и чистоговорок, применяя мнемотехнику
2.	Октябрь	1.Оформление и пополнение уголка «Речевичок» пособиями и материалами, связанными с методом мнемотехники (алгоритмы, картотеки, схемы, мнемоквадраты, лото)	1.Консультация для родителей «Комплекс артикуляционной гимнастики «Веселый язычок»». Цель: обучение родителей с артикуляционными упражнениями, которые можно проводить в домашних условиях.	1.Проведение НОД «Грузовой транспорт». Цели: познакомить детей с основными частями машины, учить описывать транспортное средство 2-3 предложениями с опорой на мнемотаблицу. 2.Д/и «Найди лишнюю картинку в мнемодорожке» (описание транспорта); проведение дыхательной гимнастики и артикуляционной гимнастики. 3.Беседа на тему «Одежда». Цели: учить правильно называть предметы одежды,

				OHIICI IDOTI, OHOWAY, C
				описывать одежду с опорой на мнемотаблицу
3.	Ноябрь	1.Изучение	1.Индивидуальн	1.Проведение
٥.	пояорь	методического	ые беседы с	диагностических
		пособия Сычёва	родителями,	упражнений с детьми на
		Г.Е. «Опорные	направленные на	установление словарного
		картинки для	установку и	запаса и уровень развития
		пересказа текстов».	выявление	монологической и
		Выпуск 1-3.	причин	диалогической речи
		Методические	нарушений в	дошкольников 3-4 лет.
		рекомендацииМ.:	речи у	2.Д/и «Кто это?»,
		Книголюб, 2008. 16	некоторых детей	«Договори предложение с
		с. (Развитие	группы.	помощью
		связной речи.).	2. Рекомендации	мнемоквадрата», «Опиши
		2.Составление	и консультации	предмет», «Какая
		консультации для	для родителей,	картинка лишняя?», «Кто
		педагогов	чьи дети	это?», «Какое слово
		«Использование	испытывают	потерялось?».
		мнемотехники в	затруднения в	3.Составление
		развитии речи	общении	описательного рассказа из
		детей»	3. Консультация	2-3 предложений о диком
			для родителей	животном (волк, заяц,
			«Развитие речи	лиса)
			детей 3-4 лет».	Цели: формировать
				умение описывать
				животное, используя
				мнемотаблицу, называть
				отличительные признаки
				каждого животного,
				соотносить прилагательное с
				существительным.
4.	Декабрь	1.Составление и	1.Выставка-	1.Проведение НОД
١.	Декиоры	сбор мнемотаблиц	конкурс для	«Зима» (с использованием
		«Времена года».	родителей	мнемотаблицы)»
		2. Консультация для	«Зимняя сказка в	Цели: формировать
		педагогов	мнемотаблице»	способность рассказывать
		«Заучивание	Цели: привлечь	о зиме с помощью
		стихотворений с	родителей к	мнемотаблицы.
		помощью	конкурсу,	2.Составление
		мнемотехники».	развивать	описательного рассказа с
		3. Проектная	творческое	помощью мнемотаблицы
		деятельность	начало	«Елочка».
		«Сказка в гости к	родителей.	Цели: формировать
		нам пришла» с		умение составлять
		использованием		небольшой описательный
		мнемотехники		рассказ о елке, используя
				мнемотаблицу.
				3.Подготовка детей к
				новогоднему утреннику,
				заучивание
	<u> </u>			стихотворений, песенок.

		T		T
				4. Драматизация
				«Заюшкина избушка»
				(итоговое мероприятие
				проекта «Сказка в гости к
				нам пришла»)
5.	Январь	1.Составление	1.Проведение	1.Проведение НОД
		картотеки	анкетирования	«Заучивание
		мнемотаблиц по	родителей	стихотворения В. Орлова
		режимным	«Развитие речи	«Почему медведь зимой
		моментам	детей 3-4 лет».	спит?»».
		«Накрываем на		Цели: формировать
		стол», «Обедаем»,		умение запоминать
		«Распорядок дня».		стихотворение по схемам
		2.Изучение статьи		и рисункам.
		«Мнемотехника,		2. Д/и «Опиши игрушку»,
		как метод		«Какой герой потерялся?»,
		инновационных		«Кто лишний?», «Кто где
		педагогических		живет?»
		технологий»		3.Обучение
		Гафиятуллина Н. В		описательному
		(интернет)		рассказыванию по
		, ,		мнемодорожкам (зима,
				наряжаем елку, зимние
				игры и забавы).
				4.
6.	Февраль	1.Изучение	1.Папка-	1.Проведение НОД «Я и
	1	пособия Т.А.	передвижка для	мой папа».
		Ткаченко «Схемы	родителей	Цели: формировать у
		для составления	«Дидактические	детей умение описывать
		дошкольниками	игры с	образ своего отца, деда,
		описательных и	использованием	используя схематическое
		сравнительных	мнемотехники».	изображение и символы;
		рассказов».	Цели:	совершенствовать
		2.Пополнение	познакомить	грамматический строй
		лэпбука	родителей с	речи; продолжать
		«Мнемотехника.	д/играми, в	развивать умение
		Развитие связной	которых	соотносить знаковые
		речи	используется	символы со словами.
		дошкольников»	метод	2.Д/игры «Играй, не зевай,
		материалами для	мнемотехники,	нужную картинку
		детей младшего	рассказать, как	поднимай» (по теме дня
		возраста.	можно играть в	защитника Отечества);
		3. Проектная	них в домашних	«Кто летит в самолете?».
		деятельность	условиях.	3. Разучивание стихов и
		«Рукавичка» (с	,	песенок к празднику
		использованием		защитника Отечества.
		мнемотехники).		4. НОД «Мыши водят
		in the second se		хоровод» с
				использованием
				мнемотехники.
7.	Март	1.Составление	1.Конкурс	1.Проведение НОД
' •	14101	картотеки	рисунков для	«Заучивание
		Kapioiekii	рисунков для	Way Induline

Олисательные рассказы в мнемотаблицах».   2.Пополнение картотски новыми мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицам».   3.Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»   1.Пополнение картотск стихотворений в мнемотаблицах.   8. Апрель   1.Пополнение картотоск стихотворений в мнемотаблицах.   2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.   3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»   4.Зауитра «Тремок».   3.Дигры «Кто тде живет?», «Опиши предмет».   4. Дигры «Кто тде живет?», «Опиши предмет».
Мнемотаблицах». 2.Пополнение картотеки новыми мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицах». 3.Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»   1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожка к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»   мнемотаблиц мнемотаблиц мнемотаблиц магадок»   мнемотаблицы картотек стихотворений в мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»   мнемотаблицы «Три медведя», «Стерме стадыванию загадок»   мнемотаблицы мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадыванию загадок»   мнемотаблицы мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадыванию загадок»   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание от детей в игровой форме.   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание от детей в игровой форме.   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание от детей в игровой форме.   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание от детей в игровой форме.   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывание от детей в игровой форме.   мнемотаблиц «Три медведя», «Стерме стадывать в игровой форме.   мнемотаблиц в игровой стадывать в игровой форме.   мнемотаблиц в игровой стадывать в игровой ста
2.Пополнение картотеки новыми мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицах».  3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии дошкольников»  8. Апрель  1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах. 3.Консультация для педагогов «Мнемодорожек и скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»  1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развитить речь промен.  3. Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»  1. Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей в игровой оттадыванию загадок»  4. Цели: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по теме, учить детей стым, спрышать, запоминать и воспитатья, запоминать и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехники».  3. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)  4. Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развитать связную речь.  2. Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».  3. Дигры «Кто где живет?», «Опиши
картотеки новыми мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицах».  3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»  8. Апрель 1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скоротоворкам и загадкам. 3. Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»   картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Рассказывание сказок с празвития развития развития развития речи опомощью мнемотаблиц с жарактерными особенностями весны, развития речы оторосенка», «Теремок». 3. Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицах».  3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»  8. Апрель  1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4. Заучивание стихов и песенок к празднику.  2. Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4. Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4. Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе красноречивого ребенка». Цели: обучение ребенка». Цели: обучение родителей приемам и педагогов мнемотаблиц с характерными особенюстями весны, развивать связную речь. 2. Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц отдадыванию оттадыванию оттадывание оттадыванию оттадыванию оттадыванию оттадыванию оттадыванию оттадыванию оттадыванию оттадывание оттадыванию оттадывание
«Сказки в мнемотаблицах».     3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»      8. Апрель      1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах и педаготов мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мемотаблицы.     4. Скоромес ж скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мемотаблицы.     5. Скоромес ж скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мемотаблицы.     5. Скоромес ж скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мемотаблицы.     5. Скоромес ж скороме ж
мнемотаблицах».  3.Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»  8. Апрель  1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах. 3.Консультация для педаготов «Мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педаготов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»  минемотаблицы обуме.  минемотаблицы обумене стей оттадыванию загадок»  минемотаблицы обуме.  минемотаблицы обумене стей в игровой оттадыванию загадок»  стихотворения опираясь на мемотехники». Заломинать и воспроизводить текст стихотворения повоспроизводить текст стихотворения опирась на мемотехники». Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксь на мемотехники». Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксь на мемотехники». Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мемотехнику. Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мемотехнику. Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксь на мемотехнику. Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксь на мемотехнику. Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксь на мемотехнику. Заломинать и воспроизводить текст стихотворения опираксым («Развития с лэпбуком «Развития реси с помощью мнемотаблиц с картотек стихов и песенок к празднику. 1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказов с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три медвединей» на медета на
3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»      8. Апрель      1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах.     2. Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мнемотаблицы.     Обучение детей оттадыванию загадок»      3. Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблицы воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику.     2. Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники».     3. Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах.     2. Составление красноречивого ребенка».     1. Консультация для педагогов «Мнемотаблица для педагогов «Мнемотаблицы.     Обучение детей оттадыванию загадок»      3. Изучение воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику.     2. Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники».     3. Составление картотек стихотворения опираясь на мнемотехнику.     2. Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощьо мнемотехники».     3. Составление картотек стихотворения опираясь на мнемотехнику.     3. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)     4. Заучивание стихов и песенок к празднику.     1. Проведение НОД «Как приходит к нам весна».     Цели: прододжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.     2. Рассказов с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».     3. Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
Воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику.  2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники».  3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)  4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  8. Апрель 1.Пополнение картотек стихотворений в мемотаблицах. 2.Составление мнемотаблицах. 2.Составление красноречивого мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок» воспитания форме.  Воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику.  2.Занятия с лэпбуком «Развитие стихотворения опираясь на мнемотехнику.  2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники».  3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)  4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Консультация по мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.  2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».  3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
«Использование мнемотаблиц в познавательноречевом развитии дошкольников»  8. Апрель  1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. 2.Консультация для педагогов «Мемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»  «Использование мнемотаблиц с стихотворения опираясь на мнемотехнику. 2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники». 3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику. 1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развития речи особенностями весны, развития речи с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
в. Апрель  1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»  минемотаблица в познавательно-речевом развитии дошкольников»  1. Консультация для несенок к празднику.  1. Консультация для родителей для родителей стихотворений в мнемотаблицах.  2.Составление мресенка».  Цели: обучение детей отгадыванию загадок»  на мнемотехнику.  2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники».  3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)  4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна».  Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.  2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».  3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
В. Апрель   1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление корогкам описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) (педаготов короговоркам и загадкам. 3.Консультация для педаготов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»   2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники». 3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) (поместихотворений в мнемотаблица продителей стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление красноречивого ребенка». Цели: обучение особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
В. Апрель   1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление коротоворкам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»   Печенов в помощью мнемотаблици с помощью мнемотаблици «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
Дошкольников»   Помощью мнемотехники». З.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.   Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»   Помощью мнемотехники». З.Составление короставление картотек («Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». З.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
3. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)     4. Заучивание стихов и песенок к празднику.     1. Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах.     2. Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для по воспитанию красноречивого мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.     3. Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»     3. Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам)     4. Заучивание стихов и песенок к празднику.     1. Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.     2. Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».     3. Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  8. Апрель 1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»  Описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Консультация для приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
Весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  8. Апрель  1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей оттадыванию загадок»  Весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.  1. Консультация для для приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
Мнемодорожкам)   4.Заучивание стихов и песенок к празднику.
8. Апрель 1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок» 4.Заучивание стихов и песенок к празднику. 1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
8. Апрель 1.Пополнение картотек для родителей стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок» педагодок» 1. Консультация для для дагадок» песанове и песенок к празднику. 1. Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
8.       Апрель       1.Пополнение картотек картотек стихотворений в мнемотаблицах.       1.Консультация по мнемотаблицах приходит к нам весна».       1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна».         2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.       воспитанию красноречивого ребенка».       знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.         3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»       методам приемам и детей в игровой отгадыванию загадок»       2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Теремок».
картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей дагадок» для родителей приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
стихотворений в мнемотаблицах.  2.Составление красноречивого мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.  3.Консультация для педагогов методам «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»   «Инструкция по воспитанию знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.  2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Три поросенка», «Теремок».  3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
мнемотаблицах.  2.Составление красноречивого мнемодорожек к скороговоркам и загадкам.  3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей детей в игровой отгадыванию загадок»  мнемотаблицах. воспитанию красноречивого мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь.  2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок».  3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и цели: обучение развивать связную речь.  3.Консультация для педагогов методам «Мнемотаблицы. Обучение детей детей в игровой отгадыванию форме. установ живет?», «Опиши
мнемодорожек к скороговоркам и Цели: обучение особенностями весны, развивать связную речь.  3.Консультация для приемам и 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Мнемотаблицы. обучение детей в игровой отгадыванию форме. 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
скороговоркам и загадкам.  3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»  1 Цели: обучение родителей развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
загадкам.  3.Консультация для приемам и педагогов методам помощью мнемотаблиц «Мнемотаблицы. Обучение детей детей в игровой отгадыванию форме.  3.Консультация для приемам и детей помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
3.Консультация для приемам и педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок» приемам и методам развития речи детей в игровой форме. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
педагогов методам помощью мнемотаблиц «Мнемотаблицы. Обучение детей детей в игровой отгадыванию форме. Загадок» методам помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
«Мнемотаблицы. развития речи детей в игровой поросенка», «Три поросенка», «Теремок». отгадыванию форме. 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
Обучение детей детей в игровой поросенка», «Теремок». отгадыванию форме. 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
отгадыванию форме. 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши
загадок» живет?», «Опиши
предмет».
9. Май 1.Анализ 1.Презентация- 1.Проведение
проделанной отчет на диагностических
работы. родительском упражнений с детьми на
2.Отчет по собрании «Как установление словарного
самообразованию дети используют запаса и уровень развития
за год. мнемотехнику монологической и
3.Подбор на занятиях и в диалогической речи
материала для режимных дошкольников 3-4 лет на
составления плана моментах». конец года.
на 2020-2021 гг. Цели: 2.Рассказывание сказок с
предоставить помощью мнемотаблиц
родителям видео «Кот, петух и лиса»,
и фотоотчет о «Репка», «Колобок».
применении 3.Проведение различных
детьми игр на закрепление
мнемотехники в пройденного материала.

	режимных	4.Изготовление
	моментах, на	мнемодорожек с детьми
	занятиях, при	по их подсказкам (что
	рассказывании и	нарисуем? что дальше?
	заучивании	что должно быть
	наизусть.	следующим?).
	·	5.Заучивание потешек и
		стихотворений о лете.

# Перспективный план по самообразованию на 2020-2021 гг.

# III этап – практический

No	Срок	Формы работы			
п/п	выполне- ния	самореализация, работа с педагогами	с родителями	с детьми	
1.	Сентябрь	1. Работа с методической литературой. 2. Изучение методик и технологий педагогов в интернете. 3. Разработка плана работы на год по данной теме.	1. Ознакомление родителей с работой ДОУ и задачами по развитию речи дошкольников	1. Оснащение уголка «Речевичок» практическими материалами, связанными с мнемотехникой. 2. Беседа «Осень». Цели: продолжать знакомство с мнемодорожкой, упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схемемодели. 3. НОД «Перелетные птицы» Цели: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, дать представление о перелетных птицах. Упражнять в умении составлять связный рассказ по мнемодорожке, схемемодели.	
2.	Октябрь	1. Изучение статьи Малетина Н. Моделирование в описательной речи детей с ОНР // «Воспитание и обучение». — 2004. — №6 2. Внесение мнемотаблиц в предметнопространственную среду. 3. Обновление картотеки алгоритмов по формированию КГН. 4. Изготовление мнемотаблицы к занятию по	1. Папка-передвижка «Возрастные психологические особенности дошкольников 4-5 лет».	1. Проведение НОД «Заучивание стихотворения с помощью мнемотехники «Осень добрая пришла» В. Волининой Цели: учить детей запоминать текст стиха, опираясь на мнемотаблицу. 2.Д/и «Что изменилось», «Найди лишнюю картинку в мнемодорожке» 3.Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Цели: формировать умение составлять короткий описательный рассказ об игрушке с опорой на мнемотаблицу.	

		заучиванию		
		стихотворения.		
3.	Ноябрь	1.Изучение	1. Папка-	1. Заучивание по
٥.	Полоры	методического	передвижка	мнемодорожке скороговорок
		пособия	«Уровень	и чистоговорок.
		Житникова Л.	развития речи	2. Рассматривание
		Учите детей	дошкольников 4-	иллюстраций к
		запоминать. — М.:	5 лет».	сказке «Сестрица Аленушка
		«Просвещение»,	2. Конкурс-	и братец Иванушка».
		1985.	выставка с	Составление описательного
		2.Составление	участием	рассказа.
		консультации для	родителей	Цель: формировать умение
		педагогов	«Любимое	пересказывать сказку с
		«Развиваем память	стихотворение	помощью мнемотаблиц,
		дошкольников с	об осени в	выразительно передавая
		помощью	мнемотаблице».	диалоги персонажей.
		мнемотехники».	,	3. Составление описательного
		3. Оформление		рассказа из 2-3 предложений
		картотеки		о домашнем животном
		мнемотаблиц		(корова, лошадь, коза)
		«Стихотворения.		Цели: формировать умение
		Учим стихи с		описывать животное,
		помощью		используя мнемотаблицу,
		мнемотехники».		называть отличительные
				признаки каждого
				животного, соотносить
				прилагательное с
				существительным.
				4. Чтение наизусть стихов
				А.Барто с опорой на
				мнемотаблицу.
4.	Декабрь	1.Составление и	1.Консультация	1. Проведение проблемных
		сбор мнемотаблиц	для родителей	ситуаций по составлению
		и мнемодорожек по	«Как легко	описательного
		теме «Зима»,	выучить	рассказа «Что у меня, а что
		«Звери зимой».	стихотворение с	у тебя?», «Любимая кукла».
		2.Консультация для	ребенком?»	<u>Цель</u> : обучение
		педагогов		описательного
		«Развиваем речь		рассказывания с
		ребенка.		помощью мнемотаблиц.
				2. Праздник Новый год.
				<u>Цель</u> : формировать умение
				составлять рассказ об этом
				празднике с
				помощью мнемотаблицы;
				закреплять и расширять
				словарь детей по
				теме «Праздник Новый год».
				3. Подготовка детей к
				новогодним праздникам.
				Разучивание стихотворений,
				песен.

				<u>Цель</u> : отработка у детей четкой дикции и интонаций. 4.Заучивание стихотворения В.Петрова «Дед мороз прислал нам елку» используя
5.	Январь	1.Изучение статьи Чохонелидзе Т. Учим стихи по картинкам // «Обруч». — 2006 №3. 2. Памятка для педагогов «Как работать с мнемотаблицами».)	1.Консультация для родителей «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	прием моделирования.  1. Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях природы с помощью мнемодорожек.  2. Составление описательного рассказа по картине «Таня не боится мороза».  Цель: формировать умение составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины, с помощью мнемотаблицы.  3. Составление рассказа по серии картин «Зимняя прогулка».  Цели: продолжать обогащать знания детей о сезоне, развивать связную речь детей посредством рассказывания по картине.  4. Дидактическая игра «Профессии».  Цель: рассказывать о какойлибо профессии по предложенной воспитателем таблице.  5. Беседа «Снеговик» (в совместной деятельности на прогулке).  Цель: упражнять детей в умении составлять связной рассказ; развивать наблюдательность, внимание, нагляднодейственное мышление.
6.	Февраль	1. Пополнение картотеки мнемодорожек по загадкам. 2. Пополнение лэпбука «Зима» мнемотаблицами к стихам о зиме.	1. Папка передвижка для родителей «Составляем и используем мнемотаблицы дома».	1. Заучивание стихотворения Н. Нищевой «Снегири», используя прием моделирования. 2. Составление описательного рассказа про папу- солдата или дедушку - солдата при

		2 Voyer		TOYOUT DOGETHE
		3. Консультация		помощи воспитателя
		для педагогов		(мнемотаблица).
		«Мнемотехника как		Цели: дать доступные
		средство развития		детскому пониманию
		ассоциативной		представления об армии, о
		памяти		воинах, которые охраняют
		дошкольником»		нашу Родину.
				3. Дидактическая
				игра <i>«Времена года»</i> .
				<u>Цель</u> : закреплять умение
				составлять описательный
				рассказ о временах года,
				выделять различия между
				ними по предложенной
				воспитателем мнемотаблице;
				предложить детям самим
				составить таблицу.
				-5
				4.Подготовка к празднику
				пап, заучивание
	3.6	1 17	1 70	стихотворений и песен.
7.	Март	1. Пополнение	1. Конкурс-	1. Заучивание
		картотеки	выставка	стихотворения «Подарок
		описательных	«Расскажи о	маме» Т. Волгина
		рассказов по	маме по	(использование
		мнемотаблицам по	мнемотаблицам»	мнемодорожки).
		темам «Одежда»,		Цели: Воспитывать любовь,
		«Транспорт»,		бережное отношение к
		«Домашние		матери
		животные».		- продолжать развивать
		2. Анкетирование		умение соотносить символы
		педагогов		с образами.
		«Мнемотехника –		2. Подготовка к празднику
		инновационный		мам, заучивание
		метод развития		стихотворений и песен.
		связной речи		3. Рассказывание о весне по
		дошкольников»		мнемодорожкам.
		дошкольников//		4. Беседа о транспорте.
				Составление описательного
				рассказа.
				<u>Цель</u> : обогатить и уточнить
				представления о транспорте;
				помочь составить
				описательный рассказ о
				транспорте с помощью
				мнемотаблицы.
8.	Апрель	1.Пополнение	1. Конкурс для	1. Беседа «Космос».
		картотеки	родителей	<u>Цель</u> : заинтересовать детей в
		мнемотаблиц к	«Любимое	составлении
		стихам о весне.	стихотворение о	рассказа <i>«Космос»</i> ,
		2.Буклет для	весне в	составить вместе с детьми
		педагогов «Учим	мнемотаблице.	описательный рассказ;
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		потренироваться самим
	İ	1	l	110 I politipo Bailbon calvillivi

ребенка рассказывать»  Легям в составлении простейшей мінемотаблицы; воспитывать интерес в познавии всего нового. 2. Зазучивание стихотворения «Космопавт» с помощью мнемотаблицы. 3. Заучивание стихотворения Т. Дмитриева «Весча пришла», используя прием моделирования. 2. Отчет по собрании «Как дети использум прием моделирования. 3. Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.  Пепи: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении дстьми мнемотехники на занятиях и в режимых моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивание подажити использум с помощью мнемотаблицы насекомые и фотоотчет о применении дстьми мнемотехники в режимых моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивание в предоставить родителям видео и фотоотчет о применении дстьми моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивание в пескомые и предоставление и мнемотаблицы насекомые и предоставление потрещироваться с детьми в составлении простейшей міне мотаблицы дома на тему «Как я провез лето». Цепь: закрепление умещия самостоя тельно составлять мнемотаблицы и мнемотаблицы и по своей мнемотаблицы: рассказывать о любимов занятии по своей мнемотаблицы.					
Воспитывать интерес в познании всего пового.  2. Заучивание стихотворения «Космонавть с помощью місмотаблицы.  3. Заучивание стихотворения Т. Дмитриева «Весна пришла», используя прием моделирования.  3. Подбор работы. 3. Подбор материала для составления плана па 2021-2022 гг.  1. Презентация- отчет на самообразованию за год. 3. Подбор материала для составления плана па 2021-2022 гг.  1. Презентация- отчет на пришла», используя прием моделирования. 2. Составление «Деть моставлень описательного рассказа по картине «Лего», с помощью мінемотаблицы. 3. Дилактическая пра картом чтельи мінемотаблицы насекомые игра «Немотаблицы насекомые игра «Немотаблицы насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любемы» с помощью мінемотаблицы насекомые игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любемы» с помощью мінемотаблицы насекомые игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любемы» занятии по своей мінемотаблицы; рассказывать о плобимом занятии по своей мінемотаблицы.  1. Дачивание стихотворений Н. Майдания «День победы», кепользуя прием меделирования. 2. Составление «Пето», с помощью мінемотаблицы насекомые игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любемы». 5. Дидактическая игра «Мое любемы». 5. Дидактическая игра «Мое любемы». 6. Составление мінемотаблицы знакомые насекомые». 6. Дидактическая игра «Мое любемы». 6. Составление мінемотаблицы знакомые насекомые игра «Наши знакомые насекомые». 6. Дидактическая игра «Мое любемы». 6. Составление отков обративно прасеказывать о любемые «Дето», с помощью мінемотаблицы насекомые игра «Непие стихов о лете, полевых шветах. 6. Составление мінемотаблицы насекомые игра «Непие стихов о лете, полевых шветах. 6. Составление отков обра мітерию в прасеказывать о любемые у петотов победы». В помощью на помощью на помощью на тех у мене дета прасеказывать о любемые у прасеказывать о любемые у помощью на помощью на помощью на тех у помощью на помощью на тех у помощью на тех у помощью на			-		
9. Май			рассказывать»		l -
2. Заучивание стихотворения «Космонавт» с помощью мнемотаблицы.     3. Заучивание стихотворения Т. Дмитриева «Весна пришла», используя прием моделирования.     3. Предентациятельного доставления плана на 2021-2022 гг.      3. Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.     1					I -
9. Май 1. Анализ проделанной работы. 2. Отчет по самообразованию за год. 3 . Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг. Неги: предоставить родительики мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании и наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мнемотаблицы. 3 занятиях и при рассказывать о любимом занятии постоям предоставить побемов о тете, полевых предыс на данатиях, при рассказывании и заучивании и наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мнемотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять					
9. Май 1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана па 2021-2022 гг. Петьми мемотехники детьми мемотехники в режимных моментах. при рассказывании детьми мемотехники в режимных моментах, па занятиях, при рассказывании и заучивании и заучивании и заучивании простейшей мне мотаблицы; рассказывать о любимов занятия по своей мнемотаблице.   1. Презентация тр. 1. Презентация потчет на родительском собрании «Как самообразованию за год. 3. Подбор мнемотехнику на занятиях и в режимных моментах. Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, па занятиях, при рассказывании и заучивании и заучивании и заучивании потренироваться с детьми в составление потренироваться с детьми в составление мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.   2. Составление описательного рассказа по картине «Лето», с помощью мнемотаблицы. 3. Дидактическая пода "Чтение стихов о лете, полевых цветах. 4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наци знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любимов занятии по своей мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы закомые мнемотаблицы закомые насекомые мнемотаблицы закомые насе					<b>1</b>
9. Май 1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг. Предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мемотехники в режимных моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании и заучивание стихотворений Н.Майданик «День победь», используя прием моделирования. 2.Составление описательного рассказа по картине «Лето», с помощью мнемотаблицы. 3, Дидактическая игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых шетах. 4. Составление мнемотаблицы насекомые игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любьмое занятие». Пель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы. 2.Составление потренироваться с детьми в составлении простейшей мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы: р					_
9. Май   1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана па 2021-2022 гг.   1. Презентация отчет на родительском собрания «Как дети используют мнемотехнику на занятиях и в режимпых моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимпых моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании с наизусть. 2. Домапнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять					
9. Май 1. Анализ проделанной работы. 2. Отчет по самообразованию за год. 3. Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг. Помощью мемотехнику предоставить родительям видеом и фотоотчет о применении детьми мисмотехники в режимных моментах, па занятихх, при рассказывании и заучивании наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цсль: закрепление умения самостоя тельно составлять					
9. Май 1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг. Педыс казывании детьми мемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельыю составлять					1 - 1 - 1
9. Май   1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.   1.Презентация—победы», используя прием моделирования. 2.Составление описательного рассказа по картине «Лето», с помощью мнемотаблицы. 3. Дидактическая игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых цветах. 4. Составление премимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провед лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять					1 -
проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор натериала для составления плана на 2021-2022 гг.  В режимных моментах, на занятиях, при рассказывании наизусть. 2.Домапнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  1					
работы. 2.Отчет по собрании «Как дети используют мнемотехнику на занятиях и в режимных предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел летю».  1	9.	Май		1.Презентация-	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.Отчет по самообразованию за год.  3.Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.  Моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детъми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детъми в составлении простейшей мие мотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.  2.Составление описательного рассказа по картине «Лето», на занятиях и в режимных моментах». Цель: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детъми мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насекомые».  3. Дидактическая игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых цветах.  4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насекомые».  5. Дидактическая игра «Мое любимое занятие». Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.  2.Сотавление описательного рассказа по картине «Лето», с томощью мнемотаблицы.  3. Дидактическая игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых цветах.  4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насекомые».  5. Дидактическая игра «Мое любимое занятие».  Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.  2.Составление от прасказы игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых цветах.  4. Составление мнемотаблицы насекомые».  5. Дидактическая игра «Мое любимое занятие».  Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы; рассказывать о любимое занятие».  1. Ната и и и и и и и и и и и и и и и и и и			1 =	отчет на	, ,
самообразованию за год.  3.Подбор на занятиях и в режимных моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Составление описательного рассказа по картине «Лето», с помощью мнемотаблицы.  3. Дидактическая игра «Чтение стихов о лете, полевых цветах.  4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насскомые».  5. Дидактическая игра «Мое любимое занятиях и в режимных моментах, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблицы: рассказывать на своем занати на своем занати на своем занати на своем зана			1 -	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
за год.  3.Подбор на занятиях и в режимных составления плана на 2021-2022 гг.  Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять			2.Отчет по	собрании «Как	<u> </u>
3. Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.  Недли: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять			самообразованию	дети используют	2.Составление описательного
режимных моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составление мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять			за год.	мнемотехнику	рассказа по картине «Лето»,
составления плана на 2021-2022 гг.  Моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потрепироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять			3.Подбор	на занятиях и в	
на 2021-2022 гг.  Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2. Домашнее задание: потрепироваться с детьми в составление простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лете, полевых цветах. 4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любимое занятие». Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.  стихов о лете, полевых цветах. 4. Составление мнемотаблицы насекомые игра «Мое любимое занятие». Цель: о любимом занятии по своей мнемотаблице.			материала для	режимных	
предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.				моментах».	игра «Времена года» Чтение
родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять			на 2021-2022 гг.	Цели:	стихов о лете, полевых
и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				предоставить	цветах.
применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.				родителям видео	4. Составление
детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.				и фотоотчет о	мнемотаблицы насекомые
мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				применении	Игра «Наши знакомые
режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				детьми	насекомые».
моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				мнемотехники в	5. Дидактическая игра «Мое
занятиях, при рассказывании и заучивании и наизусть.  2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				режимных	любимое занятие».
рассказывании и заучивании наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				моментах, на	<u>Цель</u> : формировать
заучивании о любимом занятии по своей мнемотаблице.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				занятиях, при	умение детей составлять
наизусть.  2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				рассказывании и	мнемотаблицы; рассказывать
2.Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				заучивании	о любимом занятии по
задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				наизусть.	своей мнемотаблице.
потренироваться с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель:  закрепление умения самостоя тельно составлять				2.Домашнее	
с детьми в составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель:  закрепление умения самостоя тельно составлять				задание:	
составлении простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				потренироваться	
простейшей мне мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять					
мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				составлении	
мотаблицы дома на тему «Как я провел лето».  Цель: закрепление умения самостоя тельно составлять				простейшей мне	
провел лето». <u>Цель</u> :  закрепление умения самостоя тельно составлять				мотаблицы дома	
<u>Цель</u> : закрепление умения самостоя тельно составлять				на тему «Как я	
закрепление умения самостоя тельно составлять				провел лето».	
закрепление умения самостоя тельно составлять				<u>Цель</u> :	
умения самостоя тельно составлять				закрепление	
тельно составлять				=	
				1 -	
рассказывать по					
их содержанию.				1 -	