

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН – ДЕТСКИЙ САД
П. МОЛОЧНЫЕ ДВОРЫ**

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

НА 2018-2021 гг.

ВОСПИТАТЕЛЯ

БЛИНОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ

1. Тема работы по самообразованию:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ».

2. Начало работы: Сентябрь 2018 года.

3. Предположительная дата окончания работы над темой: Май 2021 года.

4. **Цель:**

- работа по развитию связной речи у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник (мнемотехника);
- повышение теоретического и практического уровня, компетентности и профессионального мастерства;
- изучение методов и приемов развития речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники.

5. **Задачи:**

- Способствовать развитию связной речи.
- Развивать у детей психические процессы: мышление, память, внимание, воображение.
- Расширять и обогащать словарный запас детей.
- Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
- Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения, умения использования средств технологии.
- Воспитывать любовь и интерес к художественному слову у детей.
- Изучить приемы мнемотехники, используемые для работы с детьми.
- Определить способы приобщения родителей к работе над развитием речи детей с помощью мнемотехники.

Список методической литературы

Автор, название	Аннотация	Где будет использоваться
Полянская Т.Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», 2009. С. 4-5.	В пособии предлагаются подробные конспекты занятий и мнемотехнические схемы, которые помогут в обучении детей рассказыванию. Пособие предназначено для педагогов, логопедов, дефектологов, родителей	В беседах с детьми в режимных моментах для консультаций для родителей и педагогов
Большова, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники Т.В. Большова / Спб., 2005. С. 71.	В статье представлены технологии мнемотехники в развитии связной речи детей общеразвивающей группы. Описаны этапы освоения технологии и создания алгоритма использования ее в практической работе с детьми, которая показала преимущества данной технологии и ее место в полноценном психическом развитии детей дошкольного возраста. Книга предназначена педагогам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.	На занятиях, в играх, в работе по чтению художественной литературы, в рассматривании репродукций картин к сказкам.
Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи // Логопед. 2008. № 4. С. 102 -105.	В статье приводятся игры с использованием приемов мнемотехники по обогащению словарного запаса, обучению составлению пересказа и придумыванию рассказов, разучиванию стихов, отгадыванию загадок	В создании НОД. Для создания картотеки игр с использованием мнемотехники
«Мнемотехника, как метод инновационных педагогических технологий» Гафиятуллина Н. В (интернет)	Статья знакомит педагогов с методом использования мнемотехники, применением их в повседневной деятельности с детьми, с этапами построения плана работы по мнемоквадратам, мнемодорожкам	Для создания мастер-класса для родителей и воспитателей
Широких Т.Д. Учим стихи – развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. №2. С.59-62.	В статье представлены методы на примере которых применяются при	При заучивании стихотворений с детьми, в

	заучивании стихов с опорой на схему-рисунок. Также рассказывается о пользе пальчиковых театров, театра-игрушек, для лучшего запоминания стихов. Изложены методы запоминания через игру-драматизацию.	непосредственной деятельности, в индивидуальной работе по составлению рассказов по мнемоквадратам.
О.Новиковская: Альбом по развитию речи для самых маленьких	Альбом содержит материал, необходимый для стимулирования развития связной речи детей, в альбоме представлены игры с предметами и картинками. Пособие поможет родителям и педагогам организовать занятия по развитию речи с ребенком от полутора-двух лет. Иллюстрированные игры-задания располагаются по принципу "от простого к сложному".	В индивидуальной работе с детьми, для создания картотеки дыхательных, пальчиковых, артикуляционных
О. Е. Громова «Стимульный материал для развития речи для детей раннего возраста»	Предметные и сюжетные картинки с учётом возрастных и психологических особенностей развития детей, со скудным словарным запасом. Представлены лексические разделы «птицы», «животные», «игрушки» «семья» и другие	В совместной деятельности детей и воспитателей. Для создания Лэбука «Развитие речи»
Громова О.Е. «Методика формирования начального детского лексикона. — М.: ТЦ Сфера, 2003. — 176 с.	В книге впервые представлена целостная методика стимулирующего логопедического воздействия на детей раннего возраста: организационные требования к проведению занятий, анкета для определения актуального уровня речевого развития, методика наблюдения за развитием речи детей и	В индивидуальной работе с детьми, в написании НОД с использованием мнемотехники

	подробные сценарии развивающих и диагностических занятий, автором разработан специальный стимульный материал к данной методике.	
Никитина Е.Н. Статья «Методическая копилка пособий для развития речевого дыхания», 2016	Комплект игрового пособия состоит из игровых упражнений на развитие воздушной струи	Для проведения дыхательной гимнастики в индивидуальной и совместной деятельности, в создании консультаций для родителей.
М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина. «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет». — СПб.: Паритет, 2006. — 112 с. + цв. вкл.	Конспекты комплексных занятий построены на материале сказок, рекомендованных «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса», «Как коза избушку построила». В Приложении приведены карточки для глобального чтения. Методическое пособие адресовано воспитателям и логопедам детских дошкольных учреждений.	В создании НОД по сказкам, в составлении буклета для педагогов, для мастер-класса для родителей.
Сычёва Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 1-3. Методические рекомендации. - М.: Книголюб, 2008. 16 с. (Развитие связной речи.)	Основное назначение пособия — обучить детей пересказывать тексты, соблюдая последовательность событий, создать внутренний план высказывания, связный речевой замысел.	Адресовано педагогам детских дошкольных учреждений, дефектологам, логопедам детских садов компенсирующего типа, а также родителям и гувернерам. Может использоваться в группах для детей разного возраста и кратковременного пребывания.

Перспективный план по самообразованию на 2018-2019 гг.

№ п/п	Срок выполне ния	Формы работы			Ожидаемые результаты
		самореализация	с родителя ми	с детьми	
1	Сентябрь	1. Анализ проблемы. 2. Выбор темы	Папка-передвижка «Роль семьи в развитии речи дошкольника»	Наблюдения за детьми в игровой и совместной деятельности, их речевой активностью	Выявление недостатков в системе работы над развитием речи, выявление уровней развития речи у детей
2	Октябрь, Ноябрь, Декабрь	1. Подбор методической литературы по выбранной теме самообразования. 2. Изучение методического пособия Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». 3. Изучение методического пособия Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам». 4. Подбор и изучение методов работы по мнемоквадратам, мнемодорожкам и мнемотаблицам.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями, касающихся развития речи детей.	1. Организация детей в совместной и самостоятельной деятельности. 2. Проведение дидактических игр Лото «Фрукты и овощи». 3. Показ настольного театра по сказке «Курочка Ряба», 4. Чтение с детьми «Сказки с картинками». 5. Составление сказки «Колобок» с помощью сюжетных «пристегушек».	1. Освоение и внедрение методических приемов и дидактических игр для развития речи детей посредством мнемотехники. 2. Оформление картотеки стихов и мнемотаблиц к ним (стихи для самых маленьких). 3. Доклад-презентация для родителей «Использование мнемотехники в развитии речи детей».
3	Январь, Февраль	1. Изучение статьи на тему: «Мнемотехника как прием в обучении детей связной речи» с	1. Папка-передвижка «Учим ребенка общаться»	1. Обучать детей соотносить слово и его графическое изображение (перекодировка	1. Подбор, оформление и своевременное оснащение предметно-развивающей среды

		Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». 2. Изучение опыта других педагогов по обозначенной теме в Интернет-сайтах. 3. Изучить статью «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи» автор Омельченко Л.В./ Логопед, 2008 г., № 4, с 102-105		символов в слова) путем наглядного рисования схем и таблиц. 2. Развивать память, мышление, внимание, активизировать словарь и звукопроизношение. 3. Обучать детей алгоритмам «Умываемся», «Одеваемся на прогулку». 4. Учить соотносить схематические изображения природных явлений, учить соотносить изображение со словом (солнце, ветер, дождь, тучка, радуга, снег, молния и другие).	оборудованием, дидактическими играми и наглядными материалами, отвечающими теме развитие речи дошкольника с помощью приемов мнемотехники. 2. Подбор и составление картотеки дидактических игр по развитию речи с использованием мнемотехники
4	Март, Апрель	1. Изучить методы и приемы организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности дошкольников. 2. Разработка перспективного плана по развитию речи с помощью приемов мнемотехники с детьми младшего возраста на 2019-2020 гг. 3. Изучить статью на тему «Учим стихи – развиваем	Консультация для родителей «Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники»	1. Учить запоминать стихи А. Барто и других авторов с помощью мнемотаблиц. 2. Лото «Транспорт», лото «Одежда». 3. Моделирование сказки «Репка» с помощью фланелеграфа. 4. Рассказывание с помощью сюжетных «пристегушек» «Как зайчик к матрёшке в гости ходил»,	1. Практический семинар для педагогов «Речевое развитие старших дошкольников с помощью Лэпбука «Мнемотехника. Развитие связной речи у дошкольников». 2. Составление картотеки мнемотаблиц по стихотворениям А. Барто и других авторов

		память» автор Т.Д. Широких, Ребенок в детском саду, 2004, № 2, с. 59-62.		«Земляничка поспевай».	
5	Май	1. Систематизировать методический материал по мнемотехнологии. 2. Самоанализ деятельности.	Мастер-класс для родителей «Использование метода мнемотехники с детьми при заучивании стихотворений и рассказывании сказок».	1. Артикуляционная гимнастика «Кто как кричит?» (с использованием предметных моделей: заводные и интерактивные игрушки, изображающие животных (лающие собаки, мяукающие кошки, клюющие курицы и цыплята). 2. Закрепление знаний цветов с помощью предметного моделирования: «Положи на красный квадрат - овощи красного цвета». «Положи на круг все похожие предметы». 3. Лото «Игрушки», д\игры «Подбери подарок», «Кто это?», «Покажи, кто следующий».	1. Составление картотеки мнемотаблиц к сказкам. 2. Самоотчет

Перспективный план по самообразованию на 2019-2020 гг.

№ п/п	Срок выполне- ния	Формы работы		
		самореализация, работа с педагогами	с родителями	с детьми
1.	Сентябрь	1.Изучение статьи Большова Т.В. «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники» Т.В. Большова / Спб., 2005. С. 71. 2.Пополнение списка методической литературы новыми материалами к данной теме самообразования	1.Консультация для родителей «Как научить ребенка пересказывать»	1.Проведение НОД «Что нам осень принесла?» Цели: познакомить детей с овощами и фруктами, учить описывать их с помощью мнемоквадратов по 4 признакам – цвет, размер, форма, вкус. 2.Д/и Лото «Овощи, фрукты», Лото «Профессии», учить выделять признаки, свойственные людям некоторых профессий, учить описывать картинку. Развивать артикуляционный аппарат, пополнять словарный запас с помощью наглядных картинок. 3.Заучивание потешек и чистоговорок, применяя мнемотехнику
2.	Октябрь	1.Оформление и пополнение уголка «Речевичок» пособиями и материалами, связанными с методом мнемотехники (алгоритмы, картотеки, схемы, мнемоквадраты, лото)	1.Консультация для родителей «Комплекс артикуляцион- ной гимнастики «Веселый язычок»». Цель: обучение родителей с артикуляцион- ными упражнениями, которые можно проводить в домашних условиях.	1.Проведение НОД «Грузовой транспорт». Цели: познакомить детей с основными частями машины, учить описывать транспортное средство 2-3 предложениями с опорой на мнемотаблицу. 2.Д/и «Найди лишнюю картинку в мнемодорожке» (описание транспорта); проведение дыхательной гимнастики и артикуляционной гимнастики. 3.Беседа на тему «Одежда». Цели: учить правильно называть предметы одежды,

				описывать одежду с опорой на мнемотаблицу
3.	Ноябрь	1.Изучение методического пособия Сычёва Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов». Выпуск 1-3. Методические рекомендации.-М.: Книголюб, 2008. 16 с. (Развитие связной речи.). 2.Составление консультации для педагогов «Использование мнемотехники в развитии речи детей»	1.Индивидуальные беседы с родителями, направленные на установку и выявление причин нарушений в речи у некоторых детей группы. 2.Рекомендации и консультации для родителей, чьи дети испытывают затруднения в общении 3.Консультация для родителей «Развитие речи детей 3-4 лет».	1.Проведение диагностических упражнений с детьми на установление словарного запаса и уровень развития монологической и диалогической речи дошкольников 3-4 лет. 2.Д/и «Кто это?», «Договори предложение с помощью мнемоквадрата», «Опиши предмет», «Какая картинка лишняя?», «Кто это?», «Какое слово потерялось?». 3.Составление описательного рассказа из 2-3 предложений о диком животном (волк, заяц, лиса) Цели: формировать умение описывать животное, используя мнемотаблицу, называть отличительные признаки каждого животного, соотносить прилагательное с существительным.
4.	Декабрь	1.Составление и сбор мнемотаблиц «Времена года». 2.Консультация для педагогов «Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники». 3. Проектная деятельность «Сказка в гости к нам пришла» с использованием мнемотехники	1.Выставка-конкурс для родителей «Зимняя сказка в мнемотаблице» Цели: привлечь родителей к конкурсу, развивать творческое начало родителей.	1.Проведение НОД «Зима» (с использованием мнемотаблицы)) Цели: формировать способность рассказывать о зиме с помощью мнемотаблицы. 2.Составление описательного рассказа с помощью мнемотаблицы «Елочка». Цели: формировать умение составлять небольшой описательный рассказ о елке, используя мнемотаблицу. 3.Подготовка детей к новомуднему утренику, заучивание стихотворений, песенок.

				4. Драматизация «Заюшкина избушка» (итоговое мероприятие проекта «Сказка в гости к нам пришла»)
5.	Январь	1. Составление картотеки мнемотаблиц по режимным моментам «Накрываем на стол», «Обедаем», «Распорядок дня». 2. Изучение статьи «Мнемотехника, как метод инновационных педагогических технологий» Гафиятуллина Н. В (интернет)	1. Проведение анкетирования родителей «Развитие речи детей 3–4 лет».	1. Проведение НОД «Заучивание стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит?»». Цели: формировать умение запоминать стихотворение по схемам и рисункам. 2. Д/и «Опиши игрушку», «Какой герой потерялся?», «Кто лишний?», «Кто где живет?» 3. Обучение описательному рассказыванию по мнемодорожкам (зима, наряжаем елку, зимние игры и забавы). 4.
6.	Февраль	1. Изучение пособия Т.А. Ткаченко «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов». 2. Пополнение лэпбука «Мнемотехника. Развитие связной речи дошкольников» материалами для детей младшего возраста. 3. Проектная деятельность «Рукавичка» (с использованием мнемотехники).	1. Папка-передвижка для родителей «Дидактические игры с использованием мнемотехники». Цели: познакомить родителей с д/играми, в которых используется метод мнемотехники, рассказать, как можно играть в них в домашних условиях.	1. Проведение НОД «Я и мой папа». Цели: формировать у детей умение описывать образ своего отца, деда, используя схематическое изображение и символы; совершенствовать грамматический строй речи; продолжать развивать умение соотносить знаковые символы со словами. 2. Д/игры «Играй, не зевай, нужную картинку поднимай» (по теме дня защитника Отечества); «Кто летит в самолете?». 3. Разучивание стихов и песенок к празднику защитника Отечества. 4. НОД «Мыши водят хоровод» с использованием мнемотехники.
7.	Март	1. Составление картотеки	1. Конкурс рисунков для	1. Проведение НОД «Заучивание

		«Описательные рассказы в мнемотаблицах». 2.Пополнение картотеки новыми мнемотаблицами «Сказки в мнемотаблицах». 3.Изучение статьи Ю.В Усенко «Использование мнемотаблиц в познавательном речевом развитии дошкольников»	родителей «Загадки в мнемотаблицах»	стихотворения О.Чусовитиной «Мамочке подарок». Цели: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по теме, учить детей слышать, слушать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику. 2.Занятия с лэпбуком «Развитие речи с помощью мнемотехники». 3.Составление коротких описательных рассказов о весне (по мнемодорожкам) 4.Заучивание стихов и песенок к празднику.
8.	Апрель	1.Пополнение картотек стихотворений в мнемотаблицах. 2.Составление мнемодорожек к скороговоркам и загадкам. 3.Консультация для педагогов «Мнемотаблицы. Обучение детей отгадыванию загадок»	1. Консультация для родителей «Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка». Цели: обучение родителей приемам и методам развития речи детей в игровой форме.	1.Проведение НОД «Как приходит к нам весна». Цели: продолжать знакомить детей на основе мнемотаблиц с характерными особенностями весны, развивать связную речь. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Три медведя», «Три поросенка», «Теремок». 3.Д/игры «Кто где живет?», «Опиши предмет».
9.	Май	1.Анализ проделанной работы. 2.Отчет по самообразованию за год. 3.Подбор материала для составления плана на 2020-2021 гг.	1.Презентация-отчет на родительском собрании «Как дети используют мнемотехнику на занятиях и в режимных моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в	1.Проведение диагностических упражнений с детьми на установление словарного запаса и уровень развития монологической и диалогической речи дошкольников 3-4 лет на конец года. 2.Рассказывание сказок с помощью мнемотаблиц «Кот, петух и лиса», «Репка», «Колобок». 3.Проведение различных игр на закрепление пройденного материала.

			режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть.	4.Изготовление мнемодорожек с детьми по их подсказкам (что нарисует? что дальше? что должно быть следующим?). 5.Заучивание потешек и стихотворений о лете.
--	--	--	---	--

Перспективный план по самообразованию на 2020-2021 гг.

III этап – практический

№ п/п	Срок выполне- ния	Формы работы		
		самореализация, работа с педагогами	с родителями	с детьми
1.	Сентябрь	1. Работа с методической литературой. 2. Изучение методик и технологий педагогов в интернете. 3. Разработка плана работы на год по данной теме.	1. Ознакомление родителей с работой ДОУ и задачами по развитию речи дошкольников	1. Оснащение уголка «Речевичок» практическими материалами, связанными с мнемотехникой. 2. Беседа «Осень». Цели: продолжать знакомство с мнемодорожкой, упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели. 3. НОД «Перелетные птицы» Цели: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, дать представление о перелетных птицах. Упражнять в умении составлять связный рассказ по мнемодорожке, схеме-модели.
2.	Октябрь	1. Изучение статьи <i>Малетина Н.</i> Моделирование в описательной речи детей с ОНР // «Воспитание и обучение». — 2004. — №6 2. Внесение мнемотаблиц в предметно-пространственную среду. 3. Обновление картотеки алгоритмов по формированию КГН. 4. Изготовление мнемотаблицы к занятию по	1. Папка-передвижка «Возрастные психологические особенности дошкольников 4-5 лет».	1. Проведение НОД «Заучивание стихотворения с помощью мнемотехники «Осень добрая пришла» В. Волининой Цели: учить детей запоминать текст стиха, опираясь на мнемотаблицу. 2. Д/и «Что изменилось», «Найди лишнюю картинку в мнемодорожке» 3. Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Цели: формировать умение составлять короткий описательный рассказ об игрушке с опорой на мнемотаблицу.

		заучиванию стихотворения.		
3.	Ноябрь	1.Изучение методического пособия <i>Житникова Л.</i> Учите детей запоминать. — М.: «Просвещение», 1985. 2.Составление консультации для педагогов «Развиваем память дошкольников с помощью мнемотехники». 3. Оформление картотеки мнемотаблиц «Стихотворения. Учим стихи с помощью мнемотехники».	1. Папка-передвижка «Уровень развития речи дошкольников 4-5 лет». 2. Конкурс-выставка с участием родителей «Любимое стихотворение об осени в мнемотаблице».	1. Заучивание по мнемодорожке скороговорок и чистоговорок. 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «<i>Сестрица Аленушка и братец Иванушка</i>». Составление описательного рассказа. Цель: формировать умение пересказывать сказку с помощью мнемотаблиц, выразительно передавая диалоги персонажей. 3.Составление описательного рассказа из 2-3 предложений о домашнем животном (корова, лошадь, коза) Цели: формировать умение описывать животное, используя мнемотаблицу, называть отличительные признаки каждого животного, соотносить прилагательное с существительным. 4.Чтение наизусть стихов А.Барто с опорой на мнемотаблицу.
4.	Декабрь	1.Составление и сбор мнемотаблиц и мнемодорожек по теме «Зима», «Звери зимой». 2.Консультация для педагогов «Развиваем речь ребенка».	1.Консультация для родителей «Как легко выучить стихотворение с ребенком?»	1. Проведение проблемных ситуаций по составлению описательного рассказа «<i>Что у меня, а что у тебя?</i>», «<i>Любимая кукла</i>». <u>Цель:</u> обучение описательного рассказывания с помощью мнемотаблиц. 2. Праздник Новый год. <u>Цель:</u> формировать умение составлять рассказ об этом празднике с помощью мнемотаблицы; закреплять и расширять словарь детей по теме «<i>Праздник Новый год</i>». 3. Подготовка детей к новогодним праздникам. Разучивание стихотворений, песен.

				<u>Цель:</u> отработка у детей четкой дикции и интонаций. 4. Заучивание стихотворения В.Петрова «Дед мороз прислал нам елку» используя прием моделирования.
5.	Январь	1. Изучение статьи <i>Чохонелидзе Т.</i> Учим стихи по картинкам // «Обруч». — 2006. - №3. 2. Памятка для педагогов «Как работать с мнемотаблицами».)	1. Консультация для родителей «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	1. Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях природы с помощью мнемодорожек. 2. Составление описательного рассказа по картине «<i>Таня не боится мороза</i>». Цель: формировать умение составлять небольшой описательный рассказ, отражающий содержание картины, с помощью мнемотаблицы. 3. Составление рассказа по серии картин «Зимняя прогулка». Цели: продолжать обогащать знания детей о сезоне, развивать связную речь детей посредством рассказывания по картине. 4. Дидактическая игра «<i>Профессии</i>». Цель: рассказывать о какой-либо профессии по предложенной воспитателем таблице. 5. Беседа «<i>Снеговик</i>» (в совместной деятельности на прогулке). Цель: упражнять детей в умении составлять связной рассказ; развивать наблюдательность, внимание, наглядно-действенное мышление.
6.	Февраль	1. Пополнение картотеки мнемодорожек по загадкам. 2. Пополнение лэпбука «Зима» мнемотаблицами к стихам о зиме.	1. Папка передвижка для родителей «Составляем и используем мнемотаблицы дома».	1. Заучивание стихотворения Н. Нищевой «Снегири», используя прием моделирования. 2. Составление описательного рассказа про папу- солдата или дедушку - солдата при

		3. Консультация для педагогов «Мнемотехника как средство развития ассоциативной памяти дошкольником»		помощи воспитателя (мнемотаблица). Цели: дать доступные детскому пониманию представления об армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. 3. Дидактическая игра « <i>Времена года</i> ». <u>Цель</u> : закреплять умение составлять описательный рассказ о временах года, выделять различия между ними по предложенной воспитателем мнемотаблице; предложить детям самим составить таблицу. 4. Подготовка к празднику пап, заучивание стихотворений и песен.
7.	Март	1. Пополнение картотеки описательных рассказов по мнемотаблицам по темам «Одежда», «Транспорт», «Домашние животные». 2. Анкетирование педагогов «Мнемотехника – инновационный метод развития связной речи дошкольников»	1. Конкурс-выставка «Расскажи о маме по мнемотаблицам»	1. Заучивание стихотворения «Подарок маме» Т. Волгина (использование мнемодорожки). Цели: Воспитывать любовь, бережное отношение к матери - продолжать развивать умение соотносить символы с образами. 2. Подготовка к празднику мам, заучивание стихотворений и песен. 3. Рассказывание о весне по мнемодорожкам. 4. Беседа о транспорте. Составление описательного рассказа. <u>Цель</u> : обогатить и уточнить представления о транспорте; помочь составить описательный рассказ о транспорте с помощью мнемотаблицы.
8.	Апрель	1. Пополнение картотеки мнемотаблиц к стихам о весне. 2. Буклет для педагогов «Учим	1. Конкурс для родителей «Любимое стихотворение о весне в мнемотаблице.	1. Беседа «Космос». <u>Цель</u> : заинтересовать детей в составлении рассказа « <i>Космос</i> », составить вместе с детьми описательный рассказ; потренироваться самим

		ребенка рассказывать»		детям в составлении простейшей мнемотаблицы; воспитывать интерес в познании всего нового. 2. Заучивание стихотворения «Космонавт» с помощью мнемотаблицы. 3. Заучивание стихотворения Т. Дмитриева «Весна пришла», используя прием моделирования.
9.	Май	1. Анализ проделанной работы. 2. Отчет по самообразованию за год. 3. Подбор материала для составления плана на 2021-2022 гг.	1. Презентация-отчет на родительском собрании «Как дети используют мнемотехнику на занятиях и в режимных моментах». Цели: предоставить родителям видео и фотоотчет о применении детьми мнемотехники в режимных моментах, на занятиях, при рассказывании и заучивании наизусть. 2. Домашнее задание: потренироваться с детьми в составлении простейшей мнемотаблицы дома на тему «Как я провел лето». Цель: закрепление умения самостоятельно составлять мнемотаблицы и рассказывать по их содержанию.	1. Заучивание стихотворений Н.Майданник «День победы», используя прием моделирования. 2. Составление описательного рассказа по картине «Лето», с помощью мнемотаблицы. 3. Дидактическая игра «Времена года» Чтение стихов о лете, полевых цветах. 4. Составление мнемотаблицы насекомые Игра «Наши знакомые насекомые». 5. Дидактическая игра «Мое любимое занятие». Цель: формировать умение детей составлять мнемотаблицы; рассказывать о любимом занятии по своей мнемотаблице.