

МБДОУ МО Плавский район – детский сад п. Молочные Дворы

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
во II младшей группе
Тема: «Осенняя прогулка»**

Музыкальный руководитель: Птицына Ю.В.

- 2019г.-

Пространственный временной ресурс: музыкальный зал.

Время проведения: 15 минут

Тема НОД: «Осенняя прогулка»

Цель:

Развивать музыкальные способности детей в различных видах музыкальной деятельности;

Задачи:

Образовательные:

Учить детей четко согласовывать движения с текстом, слаженно двигаться под музыку; выполнять движения по сигналу музыкального руководителя; учить детей слушать и узнавать музыку, реагировать на изменения в музыке, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке.

Развивающие:

Развитие слухового и зрительного внимания; развитие мелкой моторики рук; развитие речи, памяти и воображения; расширять представления детей об осени; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; развивать вокально-хоровые навыки; развивать чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу; воспитывать любовь к природе через музыку.

Интеграция образовательных областей:

• **Социально-коммуникативное**

- создавать условия для благоприятного психологического климата во время проведения образовательного мероприятия.
- вовлекать детей в речевой диалог;

• **Познавательное**

- развивать слуховое внимание, слуховое восприятие.
- расширять представления детей о времени года «осень»;

• **Речевое**

- обогащать словарный запас детей;
- продолжать развивать монологическую речь.

• **Художественно-эстетическое**

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку,
- развивать вокально-хоровые навыки, чувство ритма;
- продолжать учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения согласно тексту.

• **Физическое**

- создать условия для двигательной активности детей.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровой, практический.

Используемые технологии: личностно ориентированная, социо - игровая, здоровье сберегающая, информационно-коммуникативная.

Предварительная работа:

Оформление музыкального зала. Подбор музыкального и наглядного материала. Беседа о времени года - осень, рассматривание иллюстраций по теме «Осень», слушание осенней музыки, разучивание с детьми музыкального материала к НОД. Индивидуальная работа с детьми.

Оборудование:

Музыкальный центр, флешка, пианино, аудиозаписи музыки: «Осенний вальс» Ф. Шопен, «Осенняя инструментальная музыка, «Огородная-хороводная» муз. Б. Можжевелова, шапочки к хороводу: «морковка», «лук», «капуста», «шофер» - руль; две зоны «Осени»: 1 зона-осенняя дорожка, 2 зона-лужи: для танца осенние листочки по количеству детей, ваза; осенние листочки для определения цвета: оранжевый, желтый, коричневый, красный; осенние листочки для дыхательной гимнастики; лужи для игры.

Программное содержание:

1.Музыкально-ритмические движения «Осенний вальс» Ф. Шопен - дети входят в музыкальный зал, передают характер музыки в движении.

2.Валеологическая песенка – распевка с оздоровительным массажем: «Доброе утро» (сл. и муз. О. Арсеновской) – подпевать и выполнять знакомые движения по показу взрослого.

3. Осенняя двигательная разминка «Здравствуй, говори» сл. и муз. С. Коротаевой – менять движения под музыку: шаг, бег. Четко останавливаться с окончанием музыки и говорить: «Здравствуй!»

4.Дыхательная гимнастика «Ветерок» и слушание: «Осенняя инструментальная музыка» -под музыку дети вдыхают через нос и дуют на листики. Взрослые показывают, как правильно нужно дуть.

5. Пальчиковая гимнастика «Осенняя считалочка» - развивать способность согласовывать движения и речь.

6.Танец «Я с листочками хожу» сл. и муз. Н. Вересокиной - повторить знакомый танец с листочками, точно начинать и заканчивать движения под музыку.

7. Пение «Тише, тише» сл. и муз. Е. В. Скрипкиной - исполнять знакомую песню в характере, начинать исполнение сразу после вступления.

8. Игра «Не замочи ножки» - дети выполняют движения вместе со взрослыми.

9.Хоровод «Огородная - хороводная» муз. Б. Можжевелова – инсценировать песню по показу взрослых.

ХОД НОД:

Дети входят в музыкальный зал, звучит «Осенний вальс» Ф.Шопена, музыкальный руководитель встречает с улыбкой детей.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Какая сегодня замечательная осенняя погода!

Светит солнышко, улыбается и говорит нам: «Доброе утро!» Давайте ребята, и мы солнышку ответим веселой, доброй песенкой.

Звучит валеологическая песенка – распевка с оздоровительным массажем: «Доброе утро» (сл. и муз. О.Арсеневской)

Музыкальный руководитель: Солнышко светит нам с утра, значит, по осенней дорожке погулять пора!

(Воспитатель идёт и показывает детям, как нужно двигаться по дорожке).

Музыкально-ритмические движения: «Здравствуй, говори» музыка и слова С.Коротаевой

Музыкальный руководитель:

Ой, ребятки, смотрите, сколько листьев разноцветных под ногами тут лежат, Сколько листьев разноцветных шорохом тихим шуршат!

Посмотрите, какие они разные, ну-ка называйте какие они?

Дети: Оранжевые, желтые, коричневые, красные!

Ребятки, а кто же их раскрасил, как зовут художника?

Дети: Осень!

Музыкальный руководитель:

Какие вы, молодцы! Давайте мы возьмем осенние листочки и посмотрим! Красивые?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Подуем на листочек?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Подуем под музыку как ветерок!

Под «Осеннюю инструментальную музыку»- проводится дыхательная гимнастика «Ветерок»

Музыкальный руководитель: А теперь положим листочек на дорожку, смотрите, как их много лежат. Давайте мы посчитаем листочки.

Проводится пальчиковая гимнастика «Осенняя считалочка».

«Раз, два, три, четыре, пять

Листья будем мы считать

Первый листик расписной

Он – оранжевый, цветной

Вот листочек красный

Он – яркий, очень ясный

Третий лист зелёный

Природой вдохновлённый

А четвёртый – жёлтый лист
Он как солнышко лучист
Пятый с дерева сорвался
Прямо в луже оказался»

Музыкальный руководитель: Ребята, а почему же наш листочек в луже оказался?

Дети: Потому что подул ветерок.

Музыкальный руководитель: А ветерок когда дует, задувает и листочки все срывает?

Дети: Осенью!

Музыкальный руководитель: Правильно! Ветерок дует, задувает. Смотрите сколько листочков нам принес. Давайте мы их возьмем и потанцуем с листочками! Взяли листочек и в правую и в левую ручку, повернулись за Светланой Вячеславовной и потанцуем!

Дети исполняют танец «Я с листочками хожу» муз. Н. Вересокиной

В конце танца ребятки прячутся за листочки.

Музыкальный руководитель: Ой, а где же ребятки?

Дети: Вот они! (Ребятки выглядывают из под листиков.)

Музыкальный руководитель:

А теперь листочки эти

Соберутся все в букете!

(Дети отдают листочки музыкальному руководителю.)

Давайте мне ваши красивые осенние листочки

Мы их поставим в вазу и полюбуемся на эти листочки!

Какой красивый у нас в вазе букет из осенних листочков.

А кто нам подарил букет?

Дети: Осень!

Музыкальный руководитель:

А теперь давайте споем знакомую осеннюю песню!

А песня, ребята начинается с чего?

Дети: С музыкального вступления.

Музыкальный руководитель: Правильно! Слушаем музыкальное вступление и начинаем после него исполнять знакомую осеннюю песню: спокойно, напевно, слушая друг друга, не кричать.

Исполняется песня «Тише, тише» Е. В. Скрипкиной

Музыкальный руководитель:

Дождь прошёл, оставил лужи, поиграем с ними дружно?

Дети: Да!

Игра «Не замочи ножки»

Музыкальный руководитель:

Побегали! Ножки не промочили? Молодцы!

А теперь мы с вами пойдем в огород, и посмотрим, что там растёт?

Посмотрите, ребятки, сколько овощей (**показывает и одевает шапочки:**

морковки, зеленый лук, капуста) для салата и для щей: капуста, морковка, лучок! Время зря нельзя терять, нужно овощи собрать.

Исполняется хоровод «Огородная-хороводная» муз.Б.Можжевелова

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята! Вы хорошо играли. Урожай богатый собрали!

Вы сегодня постарались. Хорошо все занимались!

И на память о нашей осенней прогулке хочу вам подарить вот эти красивые осенние листья! Вы будете смотреть на них и вспоминать нашу осеннюю прогулку.

А сейчас настал момент прощанья, говорю вам: «До свиданья! До новых встреч!»