

**Конспект по непосредственно образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений
образовательная область «Познание»
в подготовительной группе на тему:
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КОРОЛЕВСТВО».**

Воспитатель: Евмешкина С.А.

2017г.

Интеграция образовательных областей:

- Познание
- Социально-коммуникативное
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Цель. Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, решать задачи на сложение и вычитание. Формировать умение действовать по схеме.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.
2. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
2. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
3. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал для НОД.

Карточки с цифрами, 3 домика, мяч, раздаточный математический материал, музыка, экран, презентация.

Ход НОД:

Дети вместе с воспитателем встают в круг и выполняют упражнения в соответствии с текстом:

В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево.

В центре круга повернёмся и на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём и опять играть начнём.

Воспитатель предлагает детям:

- Ребята, а давайте определим с вами, кто у нас стоит слева, а кто справа.

Проводится дидактическая игра

Дидактическая игра «Определи своё место». (слева, справа)

Цель:

Ребёнок определяет своё место в кругу по отношению к другим детям.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие « Королевство Математики». После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство на ковре-самолёте.

Звучит волшебная мелодия, под которую дети занимают свои места за столами.

- Мы попали с вами в « Королевство Математики». Но кто живёт в этом королевстве? Давайте знакомиться. Вот первый домик жителей королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им, ребята, найти своё место.

Слайд №

Дидактическая игра «Найди место в ряду»

Один ребёнок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до 10 прямым и обратным счётом.

Воспитатель : А теперь, давайте с вами проверим, запомнили ли вы какие соседи у этих чисел

(Детям раздаются числовые линейки с пустыми окошками для цифр)

Дидактическая игра «Числа - соседи»

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошечки. Самостоятельно каждый на своем месте.

Воспитатель предлагает детям выйти и образовать круг для игры.

- А теперь мы с вами поиграем.

«Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребёнку и называет одно из математических понятий, а ребёнок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию:

длинный - короткий большой - маленький высокий - низкий

широкий - узкий толстый - худой далеко - близко

вверху - внизу справа - слева вперёд - назад

один - много снаружи - внутри легкий - тяжёлый

слайд №

- Вот второй домик математических жителей. Только кто живёт в этом домике, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаёте? Да, это геометрические фигуры - большие озорники и очень любят играть. А вы хотите с ними поиграть? Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

Слайд №

Дидактическая игра «Бусы»

- Вам нужно по образцу, который показан на экране, выполнить у себя такую же последовательность.

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. У каждого ребенка на столе конверт, в котором находятся геометрические фигуры.

Слайд №

- А теперь посмотрите на экран. Что вы видите? (геометрические фигуры). Давайте с вами поиграем, на что похожа геометрическая фигура. На экране

изображены предметы, вы должны рассмотреть их и сказать , на какую из геометрических фигур они похожи.

«На что похожа геометрическая фигура»

Дети подбирают к геометрические фигуры к картинкам на экране

Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз

«Геометрические фигуры»

Вот фигуры - непоседы, любят в прятки поиграть.

Так давайте их ребята будем глазками искать.

Будем глазками искать к ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево. Что там? Это же.... **квадрат**.

Не уйти тебе проказник от пытливых глаз ребят.

На четырёх углах квадрат шагает прямо как солдат (*дети шагают на месте*)

Теперь вправо посмотрите. Узнаёте? Это - **круг**.

И тебя мы отыскали, нас встречай, любимый друг.

В круг себя мы повернёмся и на место вмиг вернёмся (*дети кружатся на месте*)

Кто так высоко забрался, чуть до крыши не достал?

Это странная фигура называется - **овал**.

Прыгай, руки поднимай до овала доставай (*дети прыгают с поднятыми руками*)

Вниз глазами поведём, **треугольник** там найдём.

И на корточки присядем, хорошо фигуры знаем! (*дети приседают*)

Во время гимнастики, все геометрические фигуры появляются на экране, дети следуют подсказкам и выполняют задание. После гимнастики все возвращаются на свои места.

- А вот и третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют запутать, будьте особенно внимательны.

Дидактическое упражнение «Задачи в стихах»

Задача № 1. Четыре гусёнка и двое утят в озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей, сколько всего в воде малышей? **(шесть)**

Задача № 2. Семь смелых поросят у корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? **(пять)**

Задача № 3. У Коли и Марины .

Четыре мандарина.

Из них у брата - три.

А сколько у сестры? **(один)**

Задача № 4. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один из них устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? **(пять)**

Задача № 5.

- Молодцы! Вы сегодня хорошо все занимались и отвечали на все вопросы. И за это я хочу вам вручить диплом об отличном прохождении «Математического королевства».